

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогический совет
Образовательного учреждения
Протокол от 22.05.2020 № 11

УТВЕРЖАЮ

Директор  Л.В. Смирнова

Приказ от 25.05.2020 № 51-у



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-ых классов
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Просолова Александра Алексеевна

Санкт-Петербург

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа для 7-х классов составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) (ФГОС ООО);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 № 816;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
9. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
10. Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
11. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 7-х классов, разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Программа рассчитана на изучение курса в 7 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

Планирование составлено на основе программа для учащихся 5 – 11- х классов общеобразовательных учреждений. (Авторы программы: А.Т. Смирнов, Б.О Хренников).

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Цель данного курса предполагает получение учащимися знаний по обеспечению личной безопасности во время активного отдыха на природе, общения с естественной природной средой.

Учебный курс строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- ✓ дать: знания о опасных природных явлениях; знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ научить: говорить, слушать, искать знания; оказать помощь;
- ✓ воспитать: культуру мышления; культуру общения;
- ✓ формировать: достоинство, нравственные убеждения;
- ✓ развить: способности, память, внимание; самоконтроль.
- ✓ формировать у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях при опасных стихийных бедствиях, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- ✓ выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

✓ приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

✓ формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

✓ повышение уровня знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;

✓ формирование уверенности в успешном преодолении трудностей и веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;

✓ продолжать повышение уровня знаний по безопасности дорожного движения, а также формирования навыков и умений оказания первой помощи при ранениях и травмах.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Учебные вопросы распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовленности по другим основным образовательным программам.

Место предмета в учебном плане:

Данная рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часа, в неделю 1 час.

Тестирование-4, практических занятий-3.

С учетом возрастных особенностей учащихся 5 класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;

формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умения оказывать первую медицинскую помощь;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Содержание тем учебного курса:

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа).

Раздел I. Основы комплексной безопасности (24 часа).

Тема 1. «Дорожная безопасность». Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (4 часа).

Движение пешеходов. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей. Различные природные явления. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия (2 часа).

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Последствия извержения вулканов, защита населения. Оползни и обвалы, их последствия и защита населения.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия (3 часа).

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия (8 час).

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевого потока. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Снежная лавина.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия (4 часа).

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров. Инфекционные заболевания людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов).

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов).

Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. «Дорожная безопасность» (10 часов).

Терроризм и опасность вовлечения подростка в экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств. Психологическая уравновешенность. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дорожная разметка. Опасные бытовые привычки на дороге. Зачет «Дорожная безопасность». Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Обобщение.

Перечень учебно-методического обеспечения

Для обучающихся:

1. Учебник: 7 класс, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников М «Просвещение».

Дополнительно:

1. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для 7 класса СПб
2. Безопасность на дорогах. Рабочая тетрадь 5-9 классы.

3. Учебно - методический комплект. Безопасность на дорогах.

Для учителя:

1. Учебник: 7класс, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников М «Просвещение»

2. Охрана жизнедеятельности в школе «Учитель» - электронное пособие.

3. Латчук В.Н., Марков В.В. ОБЖ Методическое пособие для 7 класса., - М.: «Дрофа»

4. ОБЖ: 7-й. кл.: учебник М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель.

5. ОБЖ: 7-й. кл.: учебник С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков – М.: Дрофа.

6. DVD диск

Использование ресурсов сети Интернет:

Министерство внутренних дел РФ

<http://www.mvd.ru/>

МЧС России

<http://www.emercom.gov.ru>

Министерство здравоохранения РФ

<http://www.minzdrav-rf.ru>

Министерство обороны РФ

<http://www.mil.ru>

Министерство образования и науки РФ

<http://www.ed.gov.ru>

Министерство природных ресурсов РФ

<http://www.mnr.gov.ru>

Федеральная служба железнодорожных

<http://www.fsgv.ru>

войск РФ

Федеральная служба России по
гидрометеорологии и мониторингу окружающей
среды

<http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index>.

Портал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.km.ru>

Образовательный портал «Учеба»

<http://www.uroki.ru>

Учебно-тематический план

№	Название тем.	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			аудиторные	внеаудиторн.	
1	Основы комплексной безопасности	22	3	19	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
2	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7	5	2	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
3	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	5	1	4	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль

В условиях режима повышенной готовности с целью снижения рисков распространения инфекции в соответствии с нормативными документами Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по образованию учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут. Образовательное учреждение информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, консультаций; обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме. В соответствии с техническими возможностями Образовательное учреждение организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов, набор которых определяет самостоятельно.

Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий используются
Образовательные платформы:

- ✓ Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcoikoit.ru>) Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- ✓ Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

Электронные ресурсы:

<https://www.youtube.com/>

<https://infourok.ru/>

Календарно-тематический план

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Из них		УУД	Форма организации занятий	Форма контроля	Примерная дата
			аудит орны е	Вне аудитор ные				
1. Основы комплексной безопасности - 22ч								
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения их причины и последствия 8ч								
1	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика	1	1		Предметные Знать и различать различные опасные явления природы, основные правила безопасного поведения, Знать основные сигналы оповещения населения о ЧС Метапредметные Уметь классифицировать опасные природные явления Личностные Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности Составлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации	Лекция	Самоконтроль	04.09
2	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1		1		Беседа	Самоконтроль	11.09
3	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1		1		Просмотр фильма	Наблюдение	18.09
4	Защита населения от последствий землетрясений.	1		1		Лекция	Взаимоконтроль	25.09
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		1		Беседа	Взаимоконтроль	02.10
6	Вулканы, извержение вулканов Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		1		Просмотр фильма	Наблюдение	09.10
7	Оползни, их последствия, защита населения.	1		1		Беседа	Самоконтроль	16.10
8	Обвалы и снежные лавины.	1		1		Беседа	Самоконтроль	23.10
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения 3 ч.								

9	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1		1	Предметные Знать и различать различные опасные явления природы, основные правила безопасного поведения, Знать основные сигналы оповещения населения о ЧС Метапредметные Уметь классифицировать опасные природные явления Личностные Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности Составлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации	Лекция	Самоконтроль	06.11
10	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1		1		Просмотр фильма	Наблюдение	13.11
11	Смерчи.	1		1		Лекция	Самоконтроль	20.11
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения 7 ч.								
12	Наводнения, виды наводнений и их причины.	1		1	Предметные Знать и различать различные опасные явления природы, основные правила безопасного поведения, Знать основные сигналы оповещения населения о ЧС Метапредметные Уметь классифицировать опасные природные явления и информацию о них	Просмотр фильма	Наблюдение	27.11
13	Защита населения от последствий наводнений.	1		1		Беседа	Взаимоконтроль	04.12
14	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	1			Лекция	Взаимоконтроль	11.12
15	Сели и их характеристика.	1		1		Просмотр фильма	Наблюдение	18.12
16	Защита населения от последствий	1	1			Беседа	Взаимокон	25.12

	селевых потоков.				Личностные Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности Составлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации		нтроль	
17	Цунами и их характеристика.	1		1		Просмотр фильма	Наблюдение	15.01
18	Защита населения от цунами.	1				Беседа	Взаимоконтроль	22.01
Чрезвычайные ситуации биологического происхождения 4 ч								
19	Лесные и торфяные пожары и их профилактика.	1		1	Предметные Знать и различать различные опасные явления природы, основные правила безопасного поведения, знать наиболее распространенные инфекционные заболевания Метапредметные Уметь классифицировать информацию по различным признакам Личностные Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности Составлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации	Просмотр фильма	Наблюдение	29.01
20	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1		1		Лекция	Самоконтроль	05.02
21	Эпидемия.	1		1		Лекция	Самоконтроль	12.02
22	Эпизоотии и эпифитотии, противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.	1		1		Беседа	Самоконтроль	19.02
3. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека – 7 ч								

23	Психологическая уравновешенность.	1	1		Предметные Определять наиболее рациональную последовательность индивидуальной и коллективной деятельности Метапредметные Формировать основные составляющие здорового образа жизни для гармоничного развития личности Личностные Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Лекция		26.02
24	Стресс и его влияние на человека.	1		1		Беседа	Самоконтроль	05.03
25	Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста.	1	1			Беседа	Самоконтроль	12.03
26	Формирование личности подростка в процессе взаимоотношений со взрослыми.	1	1			Беседа	Самоконтроль	19.03
27	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками.	1	1			Беседа	Самоконтроль	02.04
28	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.	1	1			Беседа	Самоконтроль	09.04
29	Взаимоотношения подростка и общества. Правовая ответственность несовершеннолетних	1		1		Беседа	Самоконтроль	16.04
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи 5 ч								
30	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1		1	Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений, Понимать последовательность действий Личностные Использовать	Групповая работа	Взаимоконтроль	23.04
31	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1		1		Групповая работа	Взаимоконтроль	30.04
32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1		1		Групповая работа	Взаимоконтроль	07.05
33	Общие правила транспортировки пострадавшего	1		1		Групповая работа	Взаимоконтроль	14.05
34	Заключительный урок	1	1			Беседа	Самоконтроль	21.05

					приобретенные знания в повседневной жизни.			
	ВСЕГО	34	9	25				

Требования к уровню подготовки семиклассников.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д. «Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования. Нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать:

- безопасность и защита человека в опасных ситуациях;
- чрезвычайные ситуации природного характера;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Уметь:

- защитить себя от последствий землетрясений, селей, вулканов, ураганов, оползней, бурь, наводнений.
- обеспечить личную безопасность при лесных и торфяных пожарах.
- действовать в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения во время чрезвычайных ситуаций природного характера;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Требования к уровню усвоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

