

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Администрация Невского района

ГБОУ СОШ №516

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 7

от 24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей

Протокол № 8

от 22 мая 2024 г.

Совет обучающихся

Протокол № 8

от 23 мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Смирнова Л.В.

Приказ № 84-у

от 27 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающегося 9б класса

Умнова Ефрема

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по географии 9 класса разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел « География 6 -9 классы » автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г.

Изучение географии в 9 коррекционном классе направлено на расширение, углубление и систематизацию уже имеющихся знаний и умений обучающихся по этому предмету.

Основная **цель** - сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии в 9 классе являются:

— формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, отдельных стран Евразии, своего родного края;

— формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

— формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

— овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации.

Место учебного предмета в учебном плане

№ п/п	Класс	Название курса	Количество учебных недель	Количество часов	
				в неделю	в год
1	9	География материков и океанов	34	0,5	17

Планируемые результаты изучения учебного курса

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в Вологодской области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

Находить Вологодскую область на карте России;

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом Вологодской области;

Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники Вологодской области;

Правильно вести себя в природе.

Контрольно-измерительные материалы.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. После изучения блока тем спланированы уроки-зачеты, где осуществляется тестовый контроль за уровнем усвоения знаний по ряду тем или разделов. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

Содержание учебного курса

1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии.
2. Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).
3. Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

4. Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Восточная
5. Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).
6. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).
7. Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).
8. Южная Азия. Индия (Республика Индия).
9. Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.
10. Юго-Восточная Азия. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд).
11. Россия - крупнейшее государство Евразии. Символы Российской Федерации. Сухопутные и морские границы России. Природа России. Административное деление Российской Федерации. Москва - столица нашей Родины. Крупнейшие города Российской Федерации.
12. Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Климат. Реки, пруды, озера, каналы. Растительный и животный мир. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Население.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Количество часов		Виды деятельности учащихся
			Теоретиче ские	Практичес кие работы	
География материков и океанов.					
1	Политическая карта Евразии	1	1	-	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, работа с текстом по алгоритму
2	Западная Европа	1	1	-	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, работа с текстом по алгоритму
3	Южная Европа	1	1	-	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, работа с текстом по алгоритму
4	Северная Европа	1	1	-	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, работа с текстом по алгоритму
5	Восточная Европа	1	1	-	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, работа с текстом по алгоритму
6	Центральная Азия	1	1	-	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, работа с текстом по алгоритму
7	Юго-Западная Азия	1	1	-	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, работа с текстом по алгоритму

8	Южная Азия	1	1	-	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, работа с текстом по алгоритму
9	Восточная Азия	1	1	-	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, работа с текстом по алгоритму
10	Юго-Восточная Азия	1	1	-	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, работа с текстом по алгоритму
11	Российская Федерация	3	2	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, работа с текстом по алгоритму
12	Свой край.	3	2	1	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, работа с текстом по алгоритму
13	Итоговая контрольная работа	1	-	1	Выполнение теста
Итого		17	14	3	

Учебно-методическое обеспечение учебного курса

1. Т.М. Лифанова. География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил, /Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина, 11 изд., перераб.- М.: Просвещение, 2018, 208с.: ил.
2. Атлас.