

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Администрация Невского района

ГБОУ СОШ №516

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Протокол № 7
от 24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
Протокол № 8
от 22 мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Смирнова Л.В.
Приказ № 84-у
от 27 мая 2024 г.

Совет обучающихся
Протокол № 8
от 23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Мир истории»

для обучающегося 9 «Б» класса Косакяна Артёма

Санкт-Петербург, 2024

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по истории 9 класс на 2024-2025 учебный год

Адаптированная программа по истории создана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В.В.Воронковой. - М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

В курсе «Истории Отечества» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Рассказ учителя об исторических событиях должен быть исторически точным и не слишком длинным. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с изученным ранее.

Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий. Создавая историческую картину того или иного события, учитель должен включать в рассказ культурно-бытовые сведения, способствующие формированию правильных исторических представлений (внешний вид города, села, характеристика жилища, одежды, орудий труда, оружия соответствующей эпохи). Рассказ учителя необходимо сочетать с выборочным чтением текстов из учебной книги, детских журналов, книг и других источников. Особое внимание уделить умению учащихся выражать свои мысли историческими терминами, что будет способствовать развитию мыслительной деятельности и речи. Такой подход является существенной частью коррекционной работы на уроках истории. Завершается курс «История моей Родины» знакомством с современной жизнью России. Этот материал представлен уроками обобщающего характера.

Календарно-тематическое планирование История Отечества 9 кл составлено на основе учебника 9 класс Бгажнокова И. М., Смирнова Л.В, Карелина И.В. М, Просвещение, 2022г. 68 часов 2ч в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России (на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.);
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
- знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
- анализ информации, содержащейся в исторических источниках изучаемого периода (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и т. п.);
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений (императоры — Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II; государственные деятели — М. М. Сперанский, А. А. Аракчеев, Н. А. и Д. А. Милютины, К. П. Победоносцев и др.; общественные деятели — К. С. Аксаков, П. Я. Чаадаев, А. С. Хомяков и др.; представители оппозиционного движения — П. И. Пестель, М. П. Буташевич-Петрашевский, А. И. Желябов и др.), влияния их деятельности на развитие российского государства.

2 Содержание учебного предмета

Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война 1917-1922 гг.

Тема 1. Великая российская революция: февраль. 2 ч

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии.

Основные политические партии в 1917 г.

Тема 2. Великая российская революция: октябрь. 3 ч

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват властью большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле».

Тема 3. Установление советской власти. 4ч

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

Тема 4. Гражданская война 1918-1920 гг. 10ч

Причины Гражданской войны.

Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота.

Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция.

Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.

Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы 14ч

Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2ч

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

Тема 2. Новая экономическая политика (нэп) 2ч

Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3ч

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций.

Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

Тема 4. Индустриализация в СССР 3 ч

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932 гг.): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937 гг.). Конституция 1936 г.

Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. 4 ч

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства.

Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.

Положение на Дальнем Востоке.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов.

Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

Глава 3. СССР в Великой отечественной войне. 15 ч

Тема 1. Накануне Великой отечественной войны 2ч

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.).

Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг.

Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. (июнь-1941-осень 1942гг)(2ч)

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны.

Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы.

Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда.

Тема 3. Все для фронта, все для победы! 2 ч

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы. Наука и образование.

Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры — фронту.

Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943гг) 4ч

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран.

Блокада Ленинграда и ее последствия.

Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) 5 ч

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.

Хиросима и Нагасаки — атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. 19 ч

Тема 1. СССР после войны 4ч

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) 4ч

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.

Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг.

Образование в 1950- начале 1960-х гг. Ю.Гагарин. В. Терешкова

Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч

Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей.

Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 3ч

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. 4ч

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

Итоговое повторение 1ч

3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война	19
2	Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы	14
3	Глава 3. СССР в Великой отечественной войне.	15
4	Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.	19
5	Итоговое повторение	1

Календарно-тематическое планирование по истории 9 класс на 2022-2023 г

№	Тема	Дата	Д.з.
Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война 19 ч			
Тема 1. Великая российская революция: февраль 2 ч			
1	Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии	02.09.24	С.6-10, з. 1, 6
2	Основные политические партии в 1917 году	05.09.24	С.10-15, з. 9-10
Тема 2. Великая российская революция. 3ч			
3	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков	09.09.24	С.17-20, з.2, 4
4	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	12.09.24	С. 20-24, з.6, 9
5	Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле».	16. 09.24	С.24-29, з.11
Тема 3. Установление советской власти 4 ч			
6	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР	19. 09.24	С. 31-35, з.1, 5,
7	Брестский мир.	23. 09.24	С.35-36, з.8
8	Экономическая политика большевиков	26. 09.24	С.38-41, з.9
9	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	30. 09.24	С.42-43, з.10
Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция. 10 ч			
10	Причины Гражданской войны.	03.10.24	С.44-46, з.1. 2
11	Политика «военного коммунизма».Белая Армия.	07. 10.24	С.46-48
12	Рабоче-крестьянская Красная армия	10. 10.24	С.48-49, з.6
13	Ход гражданской войны.	14. 10.24	С.50-52, з.5
14	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	17. 10.24	С.53-59, з.9, 8
15	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.	21. 10.24	С.58-63, з.10
16	Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.	24. 10.24	С.65-67
17-18	Ленинградская область в годы Гражданской войны	07. 11.24 11. 11.24	записи
19	Повторительно-обобщающий урок	14. 11.24	записи
Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы 14 ч			
Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2 ч			
20	«Малая гражданская война». Восстание в	18. 11.24	С.70-72,з.1, 3

21	Отношения РСФСР со странами Европы.	21. 11.24	С.72-75, з.7-9
Тема 2. Новая экономическая политика (нэп) 2 ч			
22	Новая экономическая политика 1921—1929 г.: Финансовая реформа 1922-1924	25. 11.24	С.76-79, з.1-4
23	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.	28. 11.24	С.78-85, з.5-6
Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3 ч			
24	Ленин и Сталин	02.12.24	С.86-88
25	Объединение советских республик	05.12.24	С. 88-91
26	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина	09.12.24	С.92-98
Тема 4. Индустриализация в СССР 3 ч			
27	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг)	12.12.24	С.99-103., з. 5-7
28	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации	16.12.24	С. 104-107, з.9-11
29	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.	19.12.24	С.107-113, з 13-14
Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. 4 ч			
30	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ	23.12.24	С. 115-116, з.1-3
31	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.	26.12.24	С. 117-125, з. 8-9
32	Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке	09.01.25	С.125-132, з. 11, 13,16
33	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	13.01.25	С.125-132, з. 11, 13,16
Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне. 15ч			
Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны 2 ч			
34	Действия СССР в начале Второй мировой войны	16.01.25	С. 140-142, з.1-3
35	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны.	20.01.25	С. 142-146, з.7
Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. 2 ч			
36	(июнь-1941-осень 1942гг) Первые дни войны	23.01.25	С.146-152, з.1, 3, 5
37	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой	27.01.25	С.152-158, з.8-10
Тема3. Все для фронта, все для победы! 2 ч			
38	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.	30.01.25	С. 161-167, з.1, 3, 4
39	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту	03.02.25	С.167-171, з.10

Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 гг) 4 ч			
40	Оборона Севастополя	06.02.25	С. 173-178, з.1-2
41	Сталинградская битва	10.02.25	С.178-182, з. 4, 5, 6
42	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция.	13.02.25	С. 183-189, з. 7, 8, 11
43	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».	17.02.25	С. 191-192, з.12
Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) 5ч			
44	Усиление военно-экономической мощи СССР.	20.02.25	С.193-194, з.1
45	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.	27.02.25	С.194-198, з.4, 6
46	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме.	03.03.25	С.198-206, з.9
47-48	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс	06.03.25 10.03.25	С.206-211, з.11-12
Глава 4. Послевоенное развитие СССР.Российская Федерация в конце 20-начале 21 в. 19 ч			
Тема 1. СССР после войны 4ч			
49	Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны	13.03.25	С. 216-220, з.3, 4
50	Возвращение СССР к мирной жизни.	17.03.25	С. 220-225, з. 6-8
51	Государственное устройство СССР после войны	20.03.25	С.225-227, з.9
52	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг	24.03.25	С. 228-231, з.10-12
Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) 4ч			
53	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности	31.03.25	С. 233-240
54	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева	03.04.25	С. 235-240, з.5, 8, 9
55	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг	07.04.25	С. 240-242
56	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х	10.04.25	С.242-247, з.10, 11 С.249
Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х — 1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч			
57	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей	14.04.25	С.250-254, з.1, 4, 5
58	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	17.04.25	С.254-256, з.7, 8
59-60	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.	21.04.25 24.04.25	С.256-260, з.9-10
Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 3 ч			

61	Начало перестройки. Период гласности и войны». Отмена 6-й статьи Конституции.	28.04.25	С. 263-272, з.1, 2, 4
62	Распад СССР.	05.05.25	С.272-276, з.8, 9
63	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис	08.05.25	С.276-282 з. 11
Тема 5. Россия в начале 21-ого в. 4 ч			
64	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука	12.05.25	С.285-290, з. 3 5
65	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России	15.05.25	С.291-296
66-67	Государственное устройство современной России.	22.05.25	297-299
68	Итоговое повторение	06.04.25	