

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №516

Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

И. О. Директор ГБОУ СОШ №516

Невского района Санкт-Петербурга

Антонова М.В.

Приказ от « 01 » 09 2025г. № 237\1-лс

Годовой план работы учителя-логопеда ГБОУ СОШ №516

на 2025-2026 учебный год

Цель работы: профилактика и коррекция нарушений развития устной и письменной речи обучающихся начальных классов.

Задачи:

1. Своевременное выявление обучающихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.
3. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями, воспитателями ГПД.
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
5. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическими и наглядным материалом.
6. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов, ответственный
I. Диагностика			
1	Логопедическое обследование обучающихся с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявления уровня актуального речевого развития для учащихся 1-4х классов, комплектация подгрупп	01.09.2025-19.09.2026	1. Справка по итогам обследования речи обучающихся 2. Журнал обследования
2	Динамическое наблюдение за обучающимися в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи обучающихся)	В течение учебного года	1. Копии проверочных работ 2. Индивидуальные консультации с родителями 3. Оформление направлений для прохождения ТПМПк
3	Углубленное обследование устной и письменной речи обучающихся 1-4х классов. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	15.09.2025-30.09.2026	1. Речевые карты
4	Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума по вопросам организации совместной деятельности педагогов прогимназии с обучающимися, имеющими нарушения развития	Согласно графику ПМПк	1. Протоколы заседания ПМПк 2. Справка по итогам обследования речи обучающихся

5	Диагностика речевых нарушений по запросам	В течение учебного года	1. Журнал обследования
6	Анализ логопедической работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	Январь Май	1. Составление аналитического отчёта
II Организационная работа			
7	Планирование логопедической работы на учебный год	До 02.09.2025	1. Годовой план работы
8	Формирование подгрупп для занятий в логопедическом пункте на текущий учебный год	До 19.09.2025	1. Список учащихся, зачисленных на логопедический пункт
9	Планирование занятий в логопедическом пункте на текущий учебный год	До 19.09.2025	1. Рабочая программа
10	Составление расписания работы логопедического пункта	До 19.09.2025	1. Расписание логопедических занятий 2. График работы учителя-логопеда
11	Ведение документации	В течение учебного года	1. Журнал посещаемости коррекционно-развивающих занятий 2. Журнал обследования 3. Списки зачисленных детей 4. Расписание коррекционно-развивающих занятий 5. График работы логопедического пункта 6. Речевые карты 7. Рабочие программы 8. Аналитические справки 9. Годовой отчет
III Коррекционно-развивающая работа			
12	Логопедические занятия по коррекции и развитию устной и письменной речи обучающихся	В течение учебного года	1. Журнал учёта посещаемости коррекционно-развивающих занятий
IV Консультативно-просветительская работа			
13	Оказание консультативно-методической помощи учителя, родителям: -выступления на родительских собраниях по вопросам организации коррекционной работы с обучающимися; -проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; -приглашение родителей на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;	В течение учебного года	1. Журнал учёта консультаций
V Самообразование и методическая работа			

14	Участие в работе районного методического объединения учителей-логопедов	По плану РМО	
15	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах школы и района	По плану ОУ По плану РМО	
16	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения	В течение учебного года	
17	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: -пополнение раздаточного материала новыми пособиями; -дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; -изготовление карточек с заданиями для родителей	В течение учебного года	
18	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ	В течение года	1. Сертификаты участия

Учитель-логопед _____