

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогический совет
Образовательного учреждения
Протокол № 7 от 24.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор Л.В. Смирнова

Приказ № 84-у от 27.05.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ»

Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 10-16 лет

Разработчик: Бураковский Александр Александрович
Педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Движение вверх» (далее - программа) имеет спортивно-оздоровительную **направленность**.

Адресат программы. Программа рассчитана для детей от 10 до 16 лет.

Актуальность программы. В условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация спортивно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время. Вот почему среди наиболее эффективных средств спортивно-оздоровительной работы со школьниками во внеурочное время баскетбол занимает видное место. Этот вид спорта развивает двигательную активность, улучшает сердечно - сосудистую и дыхательную систему, укрепляет иммунную систему организма.

Уровень освоения: общекультурный.

Объем ДОП: 144 часа.

Срок освоения: 72 дня.

Цель программы: содействие всестороннему, гармоничному развитию личности через игру в баскетбол; популяризация баскетбола; развитие и совершенствование у занимающихся основных и специальных физических качеств, формирование различных двигательных навыков.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать убеждения в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- сформировать необходимые дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (баскетбол).

Развивающие:

- повысить работоспособность;
- развить двигательные способности;
- сформировать навыки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные:

- расширить адаптивные психические и двигательные возможности учащихся к стрессогенным проявлениям окружающей среды;
- привить здоровый образ жизни;
- популяризировать участие в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

Планируемые результаты:

Предметные:

- будут сформированы убеждения в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- будут сформированы необходимые дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (баскетбол).

Личностные:

- будут расширены адаптивные психические и двигательные возможности учащихся к стрессогенным проявлениям окружающей среды;
- будет привит здоровый образ жизни;
- будет популяризировано участие в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

Метапредметные:

- будет повышена работоспособность;
- разовьют двигательные способности;

– будут сформированы навыки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями во время игрового досуга.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации – русский.

Форма обучения - очная.

Условия набора в коллектив и формирования групп. Принимаются все желающие при наличии справки об отсутствии медицинских противопоказаний занятиям физической культуры и спортом. Занятия проводятся в группах, подгруппах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Количество учащихся в группе: 1 год - 15 человек, 2 год – 12 человек.

Формы организации занятия. В данной программе используется индивидуальная, групповая и фронтальная формы работы. Предусматривается только аудиторные занятия.

Формы проведения занятий. Практические занятия по физической, технической и тактической подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике.

Формы организации деятельности учащихся на занятии. Предусматриваются фронтальная и индивидуальная формы.

Материально-техническое обеспечение программы.

- спортивный школьный зал;
- спортивный инвентарь: баскетбольные мячи, баскетбольные кольца, свисток, набивные мячи, перекладины для подтягивания в висе, стойки – ограничители, скакалки для прыжков;
- спортивные снаряды: гимнастические скамейки, гимнастические стенки, табло для подсчёта очков.

Учебный план 1 год обучения

№ п./п.	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	всего	
1	Вводное занятие.ТБ	1	1	2	Индивидуальный Тестирование
2	История игры в баскетбол.	1	1	2	Индивидуальный
3	Перемещения, стойки, действия с мячом.	3	5	8	Индивидуальный
4	Техника защиты.	4	6	10	Индивидуальный
5	Подвижные игры с баскетбольным мячом и без мяча.	3	9	12	Индивидуальный
6	Способы овладения мячом.	3	5	8	Индивидуальный
7	Техника перехвата мяча.	2	2	4	Индивидуальный
8	Штрафной бросок.	1	1	2	Индивидуальный
9	Техника нападения.	2	8	10	Индивидуальный
10	Турнир по баскетболу.	0	6	6	Индивидуальный
11	Контрольное занятие.	0	6	6	Индивидуальный
12	Итоговое занятие.	0	2	2	Индивидуальный тестирование
	ВСЕГО:	20	52	72	

Учебный план 2 год обучения

№ п./п.	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	всего	
1.	Вводное занятие.ТБ	1	1	2	Индивидуальный Тестирование
2.	Правила игры в баскетбол.	1	1	2	Индивидуальный
3.	Перемещения, стойки, действия с мячом.	2	4	6	Индивидуальный
4.	Техника защиты.	2	4	6	Индивидуальный
5.	Индивидуальные технические действия в защите	1	5	6	Индивидуальный
6.	Тактика игры в защите	1	5	6	Индивидуальный
7.	Подвижные игры и эстафеты с баскетбольным мячом и без мяча.	1	5	6	Индивидуальный
8.	Способы овладения мячом.	1	1	2	Индивидуальный
9.	Техника перехвата мяча.	1	5	6	Индивидуальный
10.	Тактика игры в нападении	1	5	6	Индивидуальный
11.	Индивидуальные технические действия в нападении	1	5	6	Индивидуальный
12.	Штрафной бросок.	1	1	2	Индивидуальный
13.	Техника нападения.	1	5	6	Индивидуальный
14.	Двусторонняя игра	1	1	2	Индивидуальный
15.	Турнир по баскетболу.	0	4	4	Индивидуальный
16.	Контрольное занятие.	1	1	2	Индивидуальный
17.	Итоговое занятие.	1	1	2	Индивидуальный тестирование
	ВСЕГО:	18	54	72	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

Директор

Л.В. Смирнова

Приказ № 84-у от 27.05.2024 г.

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Движение вверх»**

Педагог: Бураковский Александр Александрович

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	-	-	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год	01.09.2023	25.05.2024	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Педагогический совет
Образовательного учреждения
Протокол № 7 от 24.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Л.В. Смирнова
Приказ № 84-у от 27.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«**Движение вверх**»

социально-гуманитарной направленности

1 года обучения
Возраст учащихся: 11-17 лет

На 2024/2025 учебный год

Разработчик: Бураковский Александр Александрович
Педагог дополнительного образования

2024 г.

Задачи:**Обучающие:**

– сформировать убеждения в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;

– сформировать необходимые дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (баскетбол).

Развивающие:

– повысить работоспособность;

– развить двигательные способности;

– сформировать навыки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные:

– расширить адаптивные психические и двигательные возможности учащихся к стрессогенным проявлениям окружающей среды;

– привить здоровый образ жизни;

– популяризировать участие в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

Планируемые результаты:**Предметные:**

– будут сформированы убеждения в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;

– будут сформированы необходимые дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (баскетбол).

Личностные:

– будут расширены адаптивные психические и двигательные возможности учащихся к стрессогенным проявлениям окружающей среды;

– будет привит здоровый образ жизни;

– будет популяризировано участие в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

Метапредметные:

– будет повышена работоспособность;

– разовьют двигательные способности;

будут сформированы навыки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями во время игрового досуга.

Содержание программы**1. Вводное занятие.**

Теория. Знакомство. План работы на год. Правила поведения в спортивном зале, раздевалках при посещении секции баскетбола. Правила пожарной безопасности.

Практика. Правила разминки, подвижная игра с баскетбольным мячом, правила заминки.

2. История игры в баскетбол.

Теория. Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в баскетбол.

Практика. Совершенствование в технике передвижений в стойке баскетболиста с изменением направления движения по звуковому и зрительному сигналу. Совершенствование в технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест после ведения. Подвижные игры с баскетбольным мячом.

3. Перемещения, стойки, действия с мячом.

Теория. Основы знаний - Правила личной гигиены спортсмена Техника нападения. Понятия о передвижении в защитной стойке.

Практика. Чередование способов перемещений, изменение направления, способа перемещений на максимальной скорости. Бросок мяча в движении после ловли. Совершенствование в технике остановки прыжком, поворота на сзади стоящей ноге назад, вперёд. Совершенствование в технике ловли и передачи мяча двумя руками от груди с шагом и сменой мест. Совершенствование в технике броска мяча от плеча после ведения. Совершенствование в технике передвижений в защитной стойке. Совершенствование в технике передачи мяча при встречном движении. Бросок в кольцо с места. Подвижная игра без мяча. Подвижные игры с баскетбольным мячом.

4 Техника защиты.

Теория. Понятие игры в защите. Понятия о защите против игрока без мяча Основы знаний – Вредные привычки. Понятия о защите против игрока, ведущего мяч. Понятие - индивидуальные действия. Понятие – командные действия в защите.

Практика. Совершенствование в технике передвижений в защите против игрока без мяча. Передача мяча одной рукой от плеча Совершенствование в технике передвижений в защите против игрока, ведущего мяч. Изучение техники передачи мяча одной рукой от плеча с отскоком от пола. Подвижная игра с двумя баскетбольными мячами. Подвижная игра «Мяч среднему». Совершенствование в технике овладения мячом. Совершенствование в технике игры в защите (один защитник против двух нападающих). Подвижная игра с баскетбольным мячом. Изучение тактики личной системы защиты (опеки закреплённого игрока команды соперников). Совершенствование в технике передачи мяча с отскоком от пола. Изучение тактики зонной защиты.

5. Подвижные игры с баскетбольным мячом и без мяча.

Теория. Правила игры в баскетбол, жесты судьи.

Практика. Игра в баскетбол по упрощённым правилам. Игра в баскетбол.

6. Способы овладения мячом.

Теория. Понятие техники выбивания и вырывания мяча у игрока, стоящего на месте. Понятие техники выбивания и вырывания мяча у игрока, ведущего мяч.

Практика. Изучение техники выбивания и вырывания мяча у игрока, стоящего на месте. Совершенствование в технике перемещения с изученными техническими приёмами. Изучение техники выбивания и вырывания мяча у игрока, ведущего мяч. Совершенствование в технике броска в кольцо двумя руками от груди с места. Подвижная игра с мячом «33».

7. Техника перехвата мяча.

Теория. Понятие техники перехвата мяча.

Практика. Изучение техники перехвата мяча. Совершенствование в технике бросков одной рукой от плеча в движении. Совершенствование в технике передачи мяча с отскоком от пола. Игра в баскетбол.

8. Штрафной бросок.

Теория. Правила штрафного броска.

Практика. Изучение техники и способов выполнения штрафного броска. Игра в баскетбол с заданием.

9. Техника нападения

Теория. Основы знаний – Мир против болезней. Тактика при выполнении штрафного броска. Понятие тактики нападения Индивидуальные действия. Понятие – групповые действия. Понятие - быстрый прорыв.

Практика. Изучение тактических действий при выполнении штрафного броска. Совершенствование в технике ведения мяча на месте с последующей передачей. Игра в баскетбол с заданием. Изучение тактики опеки игрока с мячом в непосредственной близости от кольца. Совершенствование в технике передачи мяча одной рукой от плеча на дальние расстояния. Совершенствование техники ведения мяча с изменением направления движения и скорости. Изучение тактики взаимодействия двух, трех, четырех и команды игроков –

переключение, заслон. Совершенствование в технике ведения мяча и остановок. Изучение тактики организации командных действий против применения быстрого прорыва. Совершенствование в технике передачи мяча изученными способами. Совершенствование в технике ведения мяча в ходьбе правой, левой рукой.

10. Турнир по баскетболу .

11. Контрольное занятие. Игра в баскетбол с заданием. Контрольные занятия состоят из упражнений общей и специальной физической подготовки:

- Бег с изменением скорости;
- Бег с обеганием различных предметов (препятствий);
- Ускорение спиной вперёд;
- Ускорение из различных исходных положений;
- Бег с резкими остановками по звуковому и зрительному сигналу;
- Прыжки на месте толчком двух;
- Прыжки на одной и на двух с продвижением вперёд;
- Прыжки с доставанием подвешенных предметов;

а также

- по тактике защиты (командные действия, личная система защиты, опека игрока);
- по технике выполнения приёмов игры: - бросок с места, - штрафной бросок (оценивается техника и результативность);
- вырывание и выбивание мяча (оценивается техника выполнения);
- передача мяча с отскоком от пола (оценивается техника выполнения);
- личная защита, опека игрока (оценивается техника выполнения защитных действий в двухсторонних играх).

12 Итоговое занятие.

Игра в баскетбол с заданием. Подведение итогов работы секции по баскетболу.

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

№ п/п	Раздел (или тема) учебно-тематического плана	Количество часов		Дата проведения		Форма контроля
		теория	практика	план	факт	
1.	Вводное занятие.ТБ	1	1			Входной
2.	История игры в баскетбол.	1	1			Индивидуальный
3-6	Перемещения, стойки, действия с мячом.	3	5			Индивидуальный
7-11	Техника защиты.	4	6			Индивидуальный
12-17	Подвижные игры с баскетбольным мячом и без мяча.	3	9			Индивидуальный
18-21	Способы овладения мячом.	3	5			Индивидуальный
22-23	Техника перехвата мяча.	2	2			Индивидуальный
24	Штрафной бросок.	1	1			Индивидуальный
25-29	Техника нападения.	2	8			Индивидуальный
30-32	Турнир по баскетболу.	0	6			Индивидуальный
33-35	Контрольное занятие.	0	6			Индивидуальный
36	Итоговое занятие.	0	2			Итоговый
		72 часа				

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Педагогический совет
Образовательного учреждения
Протокол № 7 от 24.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Л.В. Смирнова
Приказ № 84-у от 27.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ»
социально-гуманитарной направленности

2 года обучения, группа №1
Возраст учащихся: 11-17 лет

На 2024/2025 учебный год

Разработчик: Бураевский Александр Александрович
Педагог дополнительного образования

Задачи:**Обучающие:**

- сформировать убеждения в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- сформировать необходимые дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (баскетбол).

Развивающие:

- повысить работоспособность;
- развить двигательные способности;
- сформировать навыки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные:

- расширить адаптивные психические и двигательные возможности учащихся к стрессогенным проявлениям окружающей среды;
- привить здоровый образ жизни;
- популяризировать участие в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

Планируемые результаты:**Предметные:**

- будут сформированы убеждения в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- будут сформированы необходимые дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (баскетбол).

Личностные:

- будут расширены адаптивные психические и двигательные возможности учащихся к стрессогенным проявлениям окружающей среды;
- будет привит здоровый образ жизни;
- будет популяризировано участие в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

Метапредметные:

- будет повышена работоспособность;
 - разовьют двигательные способности;
- будут сформированы навыки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями во время игрового досуга.

Содержание программы**Вводное занятие.**

Теоретическая часть. Знакомство. План работы на год. Правила поведения в спортивном зале, раздевалках при посещении секции баскетбола. Правила пожарной безопасности.

Практическая часть. Правила разминки, подвижная игра с баскетбольным мячом

2. Правила игры в баскетбол.

Теоретическая часть. Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в баскетбол. Разъяснение правил игры.

Практическая часть. Совершенствование в технике передвижений в стойке баскетболиста с изменением направления движения по звуковому и зрительному сигналу. Совершенствование в технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест после ведения. Учебная игра в баскетбол.

3. Перемещения, стойки, действия с мячом.

Теоретическая часть. Основы знаний - Правила личной гигиены спортсмена Техника нападения. Совершенствование техники передвижении в защитной стойке.

Практическая часть. Чередование способов перемещений, изменение направления, способа перемещений на максимальной скорости. Бросок мяча в движении после ловли. Совершенствование в технике остановки прыжком, поворота на сзади стоящей ноге назад, вперёд. Совершенствование в технике ловли и передачи мяча двумя руками от груди с шагом и сменой мест. Совершенствование в технике броска мяча от плеча после ведения. Совершенствование в технике передвижений в защитной стойке. Совершенствование в технике передачи мяча при встречном движении. Бросок в кольцо с места. Подвижная игра без мяча. Подвижные игры с баскетбольным мячом.

4 Техника защиты.

Теоретическая часть. Теоретические знания об игре в защите. Совершенствование знаний техники игры в защите против игрока без мяча. Основы знаний – Вредные привычки (курение, алкоголь, наркотики). Совершенствование знаний техники игры в защите против игрока, ведущего мяч. Понятие - индивидуальные действия (личная защита). Понятие – командные действия в защите.

Практическая часть. Совершенствование в технике передвижений в защите против игрока без мяча. Передача мяча одной рукой от плеча Совершенствование в технике передвижений в защите против игрока, ведущего мяч. Изучение техники передачи мяча одной рукой от плеча с отскоком от пола. Подвижная игра с двумя баскетбольными мячами. Подвижная игра «Мяч среднему». Совершенствование в технике овладения мячом. Совершенствование в технике игры в защите (один защитник против двух нападающих). Подвижная игра с баскетбольным мячом. Совершенствование тактики личной системы защиты (опеки закреплённого игрока команды соперников). Совершенствование в технике передачи мяча с отскоком от пола. Совершенствование тактики зонной защиты.

5 Индивидуальные технические действия в защите.

Теоретическая часть. Теоретические знания об индивидуальных действиях в защите.

Практическая часть. Совершенствование индивидуальных технических действий в защите против игрока с мячом и без.

6 Тактика игры в защите

Теоретическая часть. Описание различных игровых схем в защите. Основы знаний: методы и способы закаливания организма.

Практическая часть. Схема игры в защите. Учебная игра.

7 Подвижные игры с баскетбольным мячом и без мяча.

Теоретическая часть. Правила игры в баскетбол, жесты судьи.

Практическая часть. Игра в баскетбол по упрощённым правилам. Игра в баскетбол.

8. Способы овладения мячом.

Теоретическая часть. Понятие техники выбивания и вырывания мяча у игрока, стоящего на месте. Понятие техники выбивания и вырывания мяча у игрока, ведущего мяч.

Практическая часть. Изучение техники выбивания и вырывания мяча у игрока, стоящего на месте. Совершенствование в технике перемещения с изученными техническими приёмами. Изучение техники выбивания и вырывания мяча у игрока, ведущего мяч. Совершенствование в технике броска в кольцо двумя руками от груди с места. Подвижная игра с мячом «33».

9. Техника перехвата мяча.

Теоретическая часть. Понятие техники перехвата мяча.

Практическая часть. Изучение техники перехвата мяча. Совершенствование в технике бросков одной рукой от плеча в движении. Совершенствование в технике передачи мяча с отскоком от пола. Игра в баскетбол.

10 Игры в нападении

Теоретическая часть Понятие тактики нападения.

Практическая часть Изучение тактических действий при выполнении нападения. Изучение тактики организационных командных действий против применения быстрого прорыва.

11 Индивидуальные технические действия в нападении

Теоретическая часть Основы знаний – Мир против болезней. Понятие тактики нападения. Индивидуальные действия

Практическая часть Игра в баскетбол с заданием. Изучение тактики опеки игрока с мячом в непосредственной близости от кольца. Совершенствование в технике передачи мяча одной рукой от плеча на дальние расстояния. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости. Совершенствование в технике передачи мяча изученными способами. Совершенствование в технике ведения мяча в ходьбе правой и левой рукой.

12. Штрафной бросок.

Теоретическая часть. Правила штрафного броска.

Практическая часть. Изучение техники и способов выполнения штрафного броска. Игра в баскетбол с заданием.

13. Тактика нападения

Теоретическая часть. Основы знаний – Мир против болезней. Тактика при выполнении штрафного броска. Понятие тактики нападения Индивидуальные действия. Понятие – групповые действия. Понятие - быстрый прорыв.

Практическая часть. Изучение тактических действий при выполнении штрафного броска. Совершенствование в технике ведения мяча на месте с последующей передачей. Игра в баскетбол с заданием. Изучение тактики опеки игрока с мячом в непосредственной близости от кольца. Совершенствование в технике передачи мяча одной рукой от плеча на дальние расстояния. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости. Изучение тактики взаимодействия двух, трех, четырех и команды игроков – переключение, заслон. Совершенствование в технике ведения мяча и остановок. Изучение тактики организации командных действий против применения быстрого прорыва. Совершенствование в технике передачи мяча изученными способами. Совершенствование в технике ведения мяча в ходьбе правой, левой рукой.

14 Двусторонняя игра.

Теоретическая часть Командная игра

Практическая часть Культурно-массовое мероприятие

15 Турнир по баскетболу.

Практическая часть Культурно-массовое мероприятие

16 Итоговое занятие.

Теоретическая часть Подведение итогов работы секции по баскетболу

Практическая часть Игра в баскетбол с заданием

Календарно-тематическое планирование 2 год обучения

№ п/п	Раздел (или тема) учебно-тематического плана	Количество часов		Дата проведения		Форма контроля
		теория	практика	план	факт	
1.	Вводное занятие.ТБ	1	1	06.09		Входной
2.	Правила игры в баскетбол.	1	1	13.09		Индивидуальный
3-5	Перемещения, стойки, действия с мячом.	2	4	20.09 27.09 04.10		Индивидуальный
6-8	Техника защиты.	2	4	11.10 18.10 25.10		Индивидуальный

9-11	Индивидуальные технические действия в защите	1	5	08.11 15.11 22.11		Индивидуальны й	
12-14	Тактика игры в защите	1	5	29.11		Индивидуальны й	
15-17	Подвижные игры и эстафеты с баскетбольным мячом и без мяча.	1	5	06.12 13.12 20.12		Индивидуальны й	
18	Способы овладения мячом.	1	1	27.12		Индивидуальны й	
19-21	Техника перехвата мяча.	1	5	10.01 17.01 24.01		Индивидуальны й	
22-24	Тактика игры в нападении	1	5	31.01 07.02 14.02		Индивидуальны й	
25-27	Индивидуальные технические действия в нападении	1	5	21.02 28.02 07.03		Индивидуальны й	
28	Штрафной бросок.	1	1	14.03		Индивидуальны й	
29-31	Техника нападения.	1	5	21.03 28.03 04.04		Индивидуальны й	
32	Двусторонняя игра	1	1	11.04		Индивидуальны й	
33-34	Турнир по баскетболу.	0	4	18.04 25.04		Индивидуальны й	
35	Контрольное занятие.	1	1	16.05		Индивидуальны й	
36	Итоговое занятие.	1	1	23.05		Итоговый	
		72 часа					

Методические и оценочные материалы

Методические материалы.

№	Раздел программы	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводный урок.	Лекция	Лекция	Лекционный материал	Тестирование
2	Игра в баскетбол	Упражнения, тренировочные игры	Тренировочный метод	Специальная спортивная и учебно-методическая литература.	Педагогический анализ

Информационные источники

Литература для педагога:

1. Закон Российской Федерации от 29.04.1999г. №80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями от 10.01.2003г., 20.12.2004г.)
2. Приказ Минобразования РФ от 02.03.2000г. №686 «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» (с изменениями от 06.04.2000г. и 08.11.2000г.)
3. Приказ Минобразования РФ от 01.12.1999г. №1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования».
4. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Спортивные кружки и секции под редакцией И.А. Водяниковой.
5. Яхонтов Е.Р. Баскетбол для всех. М.: Физкультура и спорт, 1984.- 32с.

Литература для обучающихся:

1. Статьи из журналов «Физическая культура в школе», за разные годы издания.
2. Учебник по физической культуре В.И. Ляха, А.А. Зданевича

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговое оценивание.

Входной контроль: проверка физического состояния, умений, знаний и навыков игры баскетбол.

Текущий контроль: педагогическое наблюдение; оценивание навыков игры.

Промежуточный контроль: после окончания первого и второго года обучения с целью проверки уровня освоения программы - проведение игры;

Итоговый контроль: итоговое занятие по результатам освоения всей программы идет в конце каждого года обучения, соревнования, внутри школьные игры.

