

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

на заседании МО учителей

английского языка

Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор \_\_\_\_\_ Смирнова Л.В.

Приказ от 20.09.2023 г.

№ 252/2-лс

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
НАСТАВНИЧЕСТВА

Для учителя английского языка

на 2023 /2024 учебный год

Составитель: Леванова Елена Львовна,

учитель английского языка

Санкт-Петербург

2023

## **Персонализированная программа наставничества**

### Цели при осуществлении программы наставничества

- Полное раскрытие личности педагогов и обучающихся, а также формирование эффективной системы обмена знаниями и поддержки для обучающихся в возрасте от 10 лет и педагогических работников.

- Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации, раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных

### Задачи при осуществлении программы наставничества

1) разработать и апробировать модель научно-методического обеспечения районной (муниципальной) системы становления и развития наставнической деятельности на основе процессного подхода;

2) разработать и реализовать образовательные программы «Наставник» для учителей и преподавателей высшей школы (и других участников проекта);

3) разработать и внедрить модель инновационного образовательного продукта, обеспечивающего реализацию пространственно-сетевое взаимодействие с образовательными организациями и социальными партнёрами;

4) разработать алгоритм формирования индивидуальных образовательных траекторий педагогических работников и учеников;

6) провести мониторинг эффективности РОП как фактора развития районной системы наставничества, а также повышения качества образования и конкурентоспособности;

7) обеспечить развитие института наставничества как инструмента наращивания профессиональных компетенций педагогов;

8) подготовить нормативно-организационные и методические материалы для практического применения разработанных моделей.

### **Формат учитель–учитель.**

В его рамках более опытные коллеги оказывают методическую поддержку молодым специалистам, помогают адаптироваться в коллективе, «вводят в профессию». Такой подход поможет снизить количество профессиональных ошибок у начинающих специалистов, создаст условия для предотвращения у них эмоционального выгорания и поспособствует увеличению числа желающих остаться в профессии и после «пробы себя». Другой положительной гранью формата становится диверсификация карьерных стратегий в педагогической среде. Вне модели наставничества педагог может только повышать свою квалификацию и двигаться вверх по административной лестнице, но первый кейс нельзя вполне отнести к карьерному росту, а второй – отдаляет педагога от преподавания, то есть от его основной специальности. Появление же возможности развиваться в сфере наставничества может стать альтернативной стратегией для тех, кому в современной системе школьного образования не хватает карьерных перспектив именно педагогической направленности.

Отметим также, что в модели учитель–учитель, согласно озвученным выше принципам, молодой педагог может быть не только реципиентом знаний, но и донором. В условиях стремительно развивающихся информационных технологий, молодые педагоги способны показывать более высокую степень адаптивности, чем их более опытные коллеги. Таким образом, обмен знаний в данном формате вполне может иметь двусторонний характер.

Наставничество в этом формате может осуществляться как на постоянной основе в течение длительного времени, так и на короткий период, – к примеру, для подготовки новичка к аттестации, к участию в конкурсном движении, написании статьи.

**Сроки программы наставничества:**

Сентябрь 2022 – май 2023 (с продлением ежегодно)

**Наставники и наставляемые**

Форма «учитель-учитель»

Наставники	Наставляемые
Леванова Елена Львовна	Васюченко Татьяна Сергеевна Учитель иностранных языков
Трапезина Кристина Анатольевна	Алимерзаев Айдын Габилевич Учитель иностранных языков

**Формы и виды наставничества**

Формы наставничества	Виды наставничества
Присутствие наставника на уроках наставляемого, критическое обсуждение результатов учебных занятий	Традиционное наставничество (Один на один)
Онлайн-конференции, прямые трансляции педагога высшей школы с целью восприятия опыта преподавания в формате поискового исследования или научного семинара	Дистанционное наставничество
Точечные мастер-классы по разным тематикам согласно плану (проведение мастер-классов/практико-ориентированных семинаров и т.д. на базе учреждения с целью демонстрации) Дебаты, локальные конференции	Краткосрочное наставничество Ситуационное наставничество
Практические семинары, цикл предметных занятий	Наставничество в группе
Встречи с лидерами, посещение городских конференций	Скоростное наставничество

Проект программы наставничества для пары «учитель-учитель»

Наставник и наставляемые совместно заполняют лист прохождения программы

Наставник		Наставляемый	
1. Определение области наставничества	▶	1. Формирование листа вопросов	
2. Составление плана мероприятий в соответствии с листом вопросов	▶	2. Согласование листа мероприятий с индивидуальным расписанием учителя	
3. Формирование календаря встреч и листа заданий в зависимости от направления наставничества	▶	3. Подготовка мероприятий: Молодой педагог – урок с посещением наставника  Педагог, повышающий уровень – методические разработки  Педагог, находящийся в процессе адаптации к новому месту работы – документация, программы (для проверки соответствия документации)	
4. Подготовка совместного образовательного проекта	▶	4. Проектирование мероприятий/комплекта методических разработок	
Оценка результативности			
Наставники		Наставляемые	
Анкетирование наставляемых с выявлением недоработок		Проведение анкетирования	
Оценка наставников ОУ по критериям		Соотнесение листа вопросов наставляемого с результатами и выходными данными проведённых мероприятий	

План мероприятий

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
1	сентябрь	октябрь	Разработка и внедрение системы наставничества в образовательный процесс Проведение семинара для учителей-словесников района	-Определение конкретных мероприятий; -Разработка локальных нормативных актов; -Анализ состояния ОУ до начала реализации проекта	Создание активной группы преподавателей по реализации проекта и определение функционала	-Сформирована активная группа; -Разработаны локальные акты; -Определен режим функционирования проекта
2	ноябрь	декабрь	Разработка совместных рабочих программ и образовательных продуктов под каждую модель наставничества Проведение совместного мероприятия с ЭКО-центром высшего учебного заведения (ФГАОУ СПбГУАП)	-Разработка конкретных рабочих программ; -Формирование отдельных инновационных образовательных продуктов; -Разработка программы развития совместно с представителем высшей школы	Эффективное функционирование активных преподавателей и учеников в рамках моделей программы наставничества	-Наличие рабочих программ и плана реализации образовательного процесса
3	декабрь	май	Апробация и внедрение рабочих программ в основной образовательный процесс организации	-Методическое внедрение программ в образовательный процесс	Эффективное функционирование активных преподавателей и учеников в рамках моделей программы	- Функционирующие группы учащихся с наставниками-педагогами - Функционирую

					наставничества	щие тандемы педагогов высшей школы-учитель
4	Февраль 2024	Апрель 2024	Представление опыта функционирования программы наставничества на конференциях и в рамках ПМОФ	-Разработка программ семинаров, вебинаров, программы конференции в рамках- ПМОФ	-Создание рабочей группы по созданию и представлению на конференциях; -Создать рабочую группу по организации обучающих вебинаров	-Представление научно-исследовательского и педагогического опыта
	Лето 2024		Систематизация разработанных материалов в форме публикаций, видео-роликов и презентаций, подготовленных в формате Word, pdf, PowerPoint.			