

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

на заседании МО учителей  
начальной школы  
Протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор \_\_\_\_\_ Смирнова Л.В.

Приказ от «01» 09. 2022 г.

№ 150/3-лс

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
НАСТАВНИЧЕСТВА

Для учителя физической культуры  
на 2022 /2023 учебный год

Составитель: Габдрахманова Татьяна Вадимовна,  
учитель физической культуры

Санкт-Петербург

2022

## **ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2022\2023 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

### **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**План работы педагога-наставника**

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
<b>АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры. Ведение журналов по ТБ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучение инструкций.</li> <li>✓ Изучение программ.</li> <li>✓ Разработка рабочих программ по учебному предмету.</li> <li>✓ Ознакомление с особенностями составления календарно-тематического планирования по физической культуре.</li> <li>✓ Оказание помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно- тематическим планированием.</li> </ul>	
<b>ОКТЯБРЬ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучение образовательных ресурсов Интернета для учителей физической культуры.</li> <li>✓ Методические консультации по планированию уроков, требованиям к современному уроку.</li> <li>✓ Индивидуальное консультирование по текущим вопросам.</li> <li>✓ Оказание помощи по выполнению комплексов ГТО, регистрация учащихся на сайте, получение УИН.</li> <li>✓ Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Технологические карты и их заполнение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Технологические карты уроков по предметам.</li> <li>✓ Проверка выполнения программы.</li> </ul>
<b>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самоанализ урока.</li> <li>Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</li> <li>✓ Урок физической культуры в 1 классе.</li> <li>✓ Посещение уроков с целью оказания методической помощи</li> <li>✓ Индивидуальная беседа по эффективному планированию уроков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Как проводить уроки в дистанционном форма</li> <li>Структура учебного проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Технологические карты уроков по предметам.</li> <li>✓ Проверка выполнения программы.</li> </ul>
<b>ЯНВАРЬ</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Урок физической культуры в 3 классе</li> <li>✓ Совместная с наставником разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.</li> <li>✓ Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</li> </ul>	<p>Изучение документов по ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Взаимопосещение уроков</li> </ul>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</li> <li>✓ Урок физической культуры в 6 классе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.</li> </ul> <p>Изучение документов по ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг процесса формирования УУД у школьников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
<b>МАРТ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инновационные технологии в обучении.</li> <li>✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</li> </ul>
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация повторения.</li> <li>✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа по выбранной теме самообразования. Подготовка документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение уроков</li> </ul>
<b>МАЙ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение программы.</li> </ul>