

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Администрация Невского района

ГБОУ СОШ №516

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

ГБОУ СОШ № 516

Невского района Санкт-Петербурга

Председатель ПС

_____ Смирнова Л.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 516

Невского района Санкт-Петербурга

_____ Смирнова Л.В.

Приказ № 114-у от 31.08.2023

Протокол № 14 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Совета родителей

(законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

протокол от 28.08.2023 № 12

и Совета обучающихся

протокол от 29.08.2023 № 12

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

реализующий образовательную программу

начального общего образования

(2023-2024 учебный год)

Санкт-Петербург, 2023год

Внеурочная деятельность это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Учитывая мнение родительской общественности, интересы и запросы детей и родителей будет реализовываться модель плана внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ будет происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Коммуникативная деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как спортивные занятия, праздничные мероприятия, проектная деятельность, практические занятия, конкурсы, круглые столы, игры, инсценировки, устные журналы, дискуссии, игровые упражнения, беседы, библиотечные занятия, экскурсии, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования.

Внеурочная деятельность может осуществляться:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-психолог, логопед, воспитатели и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет

классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В условиях режима повышенной готовности с целью снижения рисков распространения инфекции в соответствии с нормативными документами Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по образованию Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с планом внеурочной деятельности по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и параллелям и сокращение времени проведения занятия до 30 минут. Образовательное учреждение информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по внеурочной деятельности; обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме. В соответствии с техническими возможностями Образовательное учреждение организывает проведение занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов, набор которых определяет самостоятельно.

План внеурочной деятельности: 1 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
1а класс				
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	классный час	1	33
Коммуникативная деятельность	«Культура общения»	беседы, праздничные мероприятия, конкурсы, круглые столы, игры, инсценировки, устные журналы, дискуссии, игровые упражнения	1	33
Информационная культура	«Основы информационной культуры школьника»	игры, беседы, дискуссии	1	33
Интеллектуальные марафоны	«Интеллектуальный марафон»	игры, беседы, дискуссии	1	33
«Учение с увлечением!»	«Учение с увлечением!»	игры, беседы, дискуссии, экскурсии, викторины, инсценировка	1	33
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Художественное творчество»	практические занятия, творческие конкурсы, инсценировки, проекты	1	33
Проектно-исследовательская деятельность	«Я- исследователь»	беседы, праздничные мероприятия, конкурсы, круглые столы, игры, инсценировки, устные журналы, дискуссии, игровые упражнения	1	33
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол	спортивные занятия	1	33
			8	264
1б класс				
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	классный час	1	33
Коммуникативная деятельность	«Грамотный читатель»	беседы, праздничные мероприятия, конкурсы, круглые столы, игры, инсценировки, устные журналы, дискуссии, игровые упражнения	1	33
Информационная культура	«Основы информационной культуры школьника»	игры, беседы, дискуссии	1	33
Интеллектуальные марафоны	«Я - путешественник»	игры, беседы, дискуссии	1	33
«Учение с увлечением!»	«Учение с увлечением!»	игры, беседы, дискуссии, экскурсии, викторины, инсценировка	1	33

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Умелые ручки»	практические занятия, творческие конкурсы, инсценировки, проекты	1	33
Проектно-исследовательская деятельность	«Прогулки по Санкт-Петербургу»	беседы, праздничные мероприятия, конкурсы, круглые столы, игры, инсценировки, устные журналы, дискуссии, игровые упражнения	1	33
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол	спортивные занятия	1	33
ИТОГО:			8	264
1 в класс				
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	классный час	1	33
Коммуникативная деятельность	«Школа общения»	практические занятия познавательные беседы ролевые игры диалоги	1	33
Информационная культура	«Моя информационная культура»	игры, беседы, дискуссии	1	33
Интеллектуальные марафоны	«Интеллектуальный марафон»	игры, беседы, дискуссии	1	33
«Учение с увлечением!»	«Учение с увлечением»	игры, беседы, дискуссии, экскурсии, викторины, инсценировка	1	33
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебная палитра»	практические занятия, творческие конкурсы, дискуссии	1	33
Проектно-исследовательская деятельность	«История и культура Санкт-Петербурга»	практические занятия экскурсии викторины дискуссии проекты	1	33
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол	спортивные занятия	1	33
ИТОГО:			8	264

План внеурочной деятельности: 2 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
2а класс				
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	34
Коммуникативная деятельность	Я становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	беседы, праздничные мероприятия, конкурсы, круглые столы, игры, инсценировки, устные журналы, дискуссии, игровые упражнения	1	34
Информационная культура	Мои помощники словари	игры, беседы, дискуссии	1	34
Интеллектуальные марафоны	Я путешественник (Путешествуем по России и миру)	игры, беседы, дискуссии	1	34
«Учение с увлечением!»	Легко ли писать без ошибок	игры, беседы, дискуссии, экскурсии, викторины, инсценировка	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Город мастеров	практические занятия, творческие конкурсы, инсценировки, проекты	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	История родного края	беседы, праздничные мероприятия, конкурсы, круглые столы, игры, инсценировки, устные журналы, дискуссии, игровые упражнения	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол	спортивные занятия	1	34
ИТОГО:			8	272
2б класс				
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	34
Коммуникативная деятельность	Я становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	беседы, праздничные мероприятия, конкурсы, круглые столы, игры, инсценировки, устные журналы, дискуссии, игровые упражнения	1	34
Информационная культура	Мои помощники словари	игры, беседы, дискуссии	1	34
Интеллектуальные марафоны	Я путешественник (Путешествуем по России и миру)	игры, беседы, дискуссии	1	34

«Учение с увлечением!»	Легко ли писать без ошибок	игры, беседы, дискуссии, экскурсии, викторины, инсценировка	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Город мастеров	практические занятия, творческие конкурсы, инсценировки, проекты	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	История родного края	беседы, праздничные мероприятия, конкурсы, круглые столы, игры, инсценировки, «устные журналы», дискуссии, игровые упражнения	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол	спортивные занятия	1	34
ИТОГО:			8	272
2в класс				
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	34
Коммуникативная деятельность	Я становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	беседы, праздничные мероприятия, конкурсы, круглые столы, игры, инсценировки, устные журналы, дискуссии, игровые	1	34
Информационная культура	Мои помощники словари	игры, беседы, дискуссии	1	34
Интеллектуальные марафоны	Чудеса России	игры, беседы, дискуссии	1	34
«Учение с увлечением!»	Легко ли писать без ошибок	игры, беседы, дискуссии, экскурсии, викторины, инсценировка	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Ритмика	практические занятия, творческие конкурсы, инсценировки, проекты	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	История родного края	беседы, праздничные мероприятия, конкурсы, круглые столы, игры, инсценировки, устные журналы, дискуссии, игровые упражнения	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол	спортивные занятия	1	34
ИТОГО:			8	272

План внеурочной деятельности: 3 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
3а класс				
Духовно-нравственное	Разговор о важном	классный час	1	34
Коммуникативная деятельность	«Читай, считай, думай»	игры, беседы, дискуссии	1	34
Информационная культура	«В мире книг»	практически занятия познавательные беседы ролевые игры диалоги	1	34
Интеллектуальные марафоны	«В мире математики»	игры, беседы, дискуссии	1	34
«Учение с увлечением!»	«В стране русского языка»	практически занятия познавательные беседы ролевые игры диалоги	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Магия творчества»	практические занятия, игры, беседы, дискуссии	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	практические занятия экскурсии викторины праздничные мероприятия проекты	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол	спортивные занятия	1	34
ИТОГО:			8	272
3б класс				
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	34
Коммуникативная деятельность	«Читай, считай, думай»	игры, беседы, дискуссии	1	34
Информационная культура	«В мире книг»	практически занятия познавательные беседы ролевые игры диалоги	1	34
Интеллектуальные марафоны	«Занимательная математика»	практические занятия экскурсии викторины праздничные мероприятия проекты	1	34
«Учение с увлечением!»	«В стране русского языка»	практически занятия познавательные беседы ролевые игры диалоги	1	34

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Магия творчества»	игры, беседы, дискуссии	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Я - гражданин России»	практические занятия экскурсии викторины праздничные мероприятия проекты	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол	спортивные занятия	1	34
ИТОГО:			8	272
3в класс				
Духовно-нравственное	Разговор о важном	классный час	1	34
Коммуникативная деятельность	Я становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	беседы, праздничные мероприятия, конкурсы, круглые столы, игры, инсценировки устные журналы, дискуссии, игровые	1	34
Информационная культура	Мои помощники – словари	игры, беседы, дискуссии	1	34
Интеллектуальные марафоны	Я путешественник (Путешествую по России, миру)	игры, беседы, дискуссии	1	34
«Учение с увлечением!»	Легко ли писать без ошибок	игры, беседы, дискуссии, экскурсии, викторины, инсценировка	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Искусство иллюстрации	практические занятия, творческие конкурсы, инсценировки проекты	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	История родного края	беседы, праздничные мероприятия, конкурсы, круглые столы, игры, инсценировки, «устные журналы», дискуссии, игровые упражнения	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол	спортивные занятия	1	34
ИТОГО:			8	272
3г класс				
Духовно-нравственное	Разговор о важном	классный час	1	34
Коммуникативная деятельность	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	игры, беседы, дискуссии	1	34
Информационная культура	«Мои помощники — словари»	практически занятия познавательные беседы ролевые игры диалоги	1	34

Интеллектуальные марафоны	«Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)»	практические занятия экскурсии викторины праздничные мероприятия проекты	1	34
«Учение с увлечением!»	«Легко ли писать без ошибок?»	практически занятия познавательные беседы ролевые игры диалоги	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	игры, беседы, дискуссии	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного края»	практические занятия экскурсии викторины праздничные мероприятия проекты	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол	спортивные занятия	1	34
ИТОГО:			8	272

План внеурочной деятельности: 4 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
4а класс				
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	34
Коммуникативная деятельность	«Этикет и культура общения»	практически занятия познавательные беседы ролевые игры диалоги	1	34
Информационная культура	«Мои помощники-словари»	беседы практические занятия игры викторины конкурсы	1	34
Интеллектуальные марафоны	«Интеллектуальный марафон»	игры беседы дискуссии	1	34
«Учение с увлечением!»	«Учение с увлечением!»	практические занятия викторины конкурсы игры	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебная палитра»	практические занятия творческие конкурсы инсценировки проекты	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного края»	практические занятия экскурсии викторины праздничные мероприятия проекты	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол	спортивные занятия	1	34
ИТОГО:			8	272
4б класс				
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	34
Коммуникативная деятельность	«Этикет и культура общения»	Познавательные беседы ролевые игры диалоги	1	34
Информационная культура	«В мире книг»	беседы практические занятия игры викторины	1	34
Интеллектуальные марафоны	«Я- путешественник»	экскурсии викторины проекты	1	34

«Учение с увлечением!»	«В стране русского языка»	практические занятия игры инсценировки	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебная палитра»	практические занятия творческие конкурсы проекты	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного края»	экскурсии викторины праздничные мероприятия проекты	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол	спортивные занятия	1	34
ИТОГО:			8	272
4в класс				
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	34
Коммуникативная деятельность	«Этикет и культура общения»	практические занятия познавательные беседы ролевые игры диалоги	1	34
Информационная культура	«Мои помощники-словари»	беседы практические занятия игры викторины конкурсы	1	34
Интеллектуальные марафоны	«Интеллектуальный марафон»	игры беседы дискуссии	1	34
«Учение с увлечением!»	«Учение с увлечением!»	практические занятия викторины конкурсы игры	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебная палитра»	практические занятия, творческие конкурсы инсценировки проекты	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного края»	практические занятия экскурсии викторины праздничные мероприятия проекты	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол	спортивные занятия	1	34
ИТОГО:			8	272