

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 516
Невского района Санкт-Петербурга**

**Публичный доклад
о деятельности ГБОУ СОШ № 516
Невского района Санкт-Петербурга**

в 2020/2021 учебном году

**Санкт-Петербург
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	
Общая характеристика учреждения	3
РАЗДЕЛ 2.	
Особенности образовательного процесса	5
РАЗДЕЛ 3.	
Условия осуществления образовательного процесса	27
РАЗДЕЛ 4.	
Результаты деятельности учреждения, качество образования	38
РАЗДЕЛ 5.	
Социальная активность и внешние связи учреждения	45
РАЗДЕЛ 6.	
Финансово-экономическая деятельность	46
РАЗДЕЛ 7.	
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	47
РАЗДЕЛ 8.	
Перспективы и планы развития	48

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 516 Невского района Санкт-Петербурга открыто 1 сентября 1987 года.

Юридический адрес школы: 193315, Санкт-Петербург, Народная улица, дом 63, литер А. Контакты: т./ф. 446-83-50,

Е-mail: school516spb@gmail.com, сайт школы: <http://school516spb.ru> .

В 2020-2021 учебном году школа реализовала универсальный профиль обучения.

Лицензия (регистрационный номер 951) выдана 28 ноября 2011 года, бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер 520) выдано 07.03.2014, действительно по 01.02.2025 год.

Учредитель ГБОУ СОШ № 516: субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Администрации Невского района Санкт-Петербурга Местонахождение учредителя: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8. Финансирование школы бюджетное.

В соответствие с законами РФ и нормативными актами ГБОУ СОШ № 516 обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. В случае если ребёнок по состоянию здоровья не может обучаться в школе, по согласованию с Учредителем организуется процесс обучения на дому.

На базе образовательного учреждения действуют следующие структурные подразделения:

- Логопедический пункт
- Отделение дополнительного образования детей
- Историко-краеведческий музей «Живая история» (паспорт № 108/2014, выдан на основании решения городской аттестационной музейной комиссии от 1 сентября 2014 года)

В качестве объекта инфраструктуры в образовательном учреждении работает библиотека.

В 2020-2021 учебном году в школе было открыто 27 классов, общая численность обучающихся составила 750 человек, средняя наполняемость классов – 28,8. Для обучающихся 1-6 классов работало 10 групп продленного дня. Общее количество педагогов - 56.

Руководит ГБОУ СОШ № 516 – директор школы Любовь Викторовна Смирнова. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Управляющий Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Ведущая миссия ГБОУ СОШ №516 – предоставление равных возможностей разным категориям потребителей в получении образования нового качества.

Школа развивается и стремится выполнить поставленные задачи. За последние 3 года возросло количество обучающихся в школе (диаграмма 1), улучшилась оснащенность образовательного процесса, в том числе средствами ИКТ (диаграмма 2): 100 % учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, в 100 % кабинетов рабочее место учителя оборудовано компьютером, имеющим доступ в сеть, в том числе Интернет.

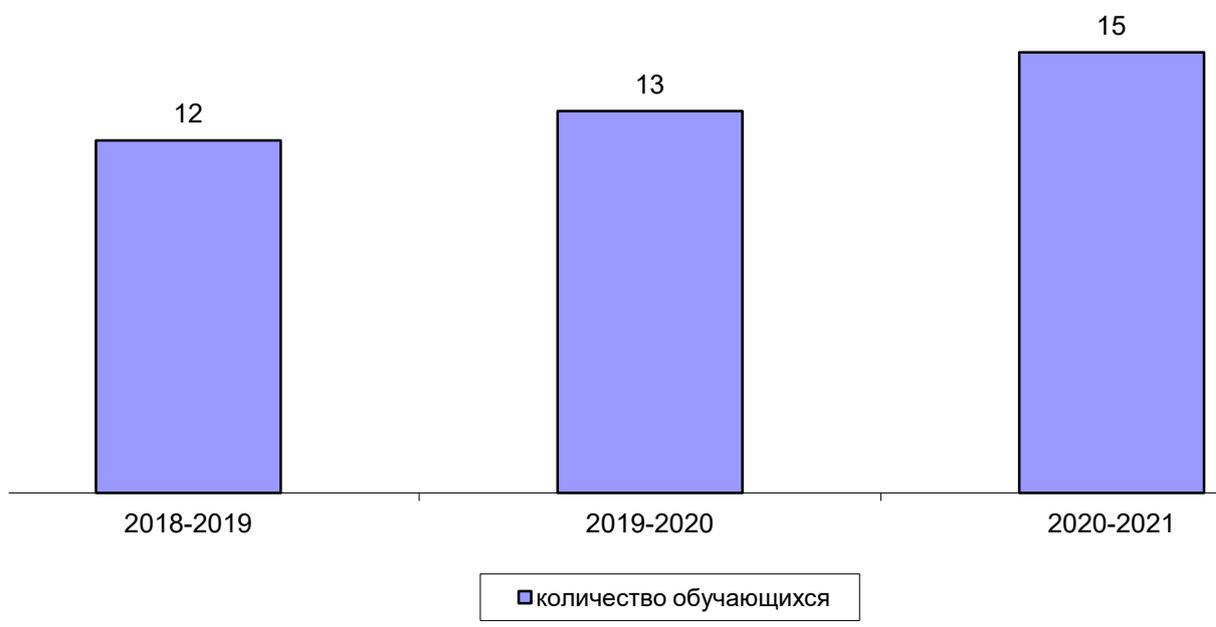
Диаграмма 1



В школе имеется компьютерный класс

Диаграмма 2

Количество обучающихся на один компьютер



РАЗДЕЛ 2. Особенности образовательного процесса

Наша школа реализует следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) «Начальная школа XXI века»;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10,11 классы).

II. Адаптированная образовательная программа начального общего образования (1 обучающийся в 3 классе).

Адаптированная образовательная программа основного общего образования (2 обучающихся в 5 классе, 1 обучающийся в 7 классе, 3 обучающихся в 8 классе, 2 обучающихся в 9-х классах).

III. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы общекультурного уровня.

Особенности учебного плана:

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ по уровням образования

- начальное общее образование (I-IV классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- основное общее образование (V-IX образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (X-XI классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего школы.

Учебный план начального общего образования

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 516 Невского района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Нормативная база

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями) (ФГОС НОО);

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 № 816;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями);
7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
9. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
10. Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
11. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации

- образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
 13. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Содержание учебного плана

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ № 516 реализуется на основе учебно-методического комплекта «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Учебный предмет ОРКСЭ является светским, преподавание ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень на 2020/2021 учебный год. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Годовой учебный план для I-IV классов на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
	Итого:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план для I-IV классов на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	Итого:	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 516 Невского района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Нормативная база

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) (ФГОС ООО);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 № 816;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями);

7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
9. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
10. Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
11. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 15.05.2018 № 03-28-3196/18-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»;
13. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
14. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Особенности учебного плана

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения в соответствии с ФГОС ООО и предусматривает освоение обучающимися знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. На этом основании в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» в V классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью воспитания у обучающихся гражданской общероссийской идентичности и лучшего усвоения содержания учебных предметов в V классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на изучение учебного предмета «Русский язык». Дополнительный 1 час в неделю используется для усиления практической стороны формирования языковой, лингвистической, коммуникативной компетентностей, а именно: на изучение синтаксиса и пунктуации, культуры и стилистики речи, на проведение специальных уроков развития устной и письменной речи.

В соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 о реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории в VI классе 0,5 часа в неделю, а в VII классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «История». В V, VIII-IX классах Историко-культурный стандарт реализуется за счет часов обязательной части в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 15.05.2018 № 03-28-3196/18-0-0.

С целью развития способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципами историзма, а также формирования умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, используя такие навыки, как работа с картой, в VI классе 0,5 часа в неделю части

учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «География».

В VII классе 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Биология», что направлено на развитие лучшего понимания обучающимися своей биологической сущности, строения и функционирования организма человека в эволюционном ряду живых организмов, а также способности ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Для обеспечения обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Региональной спецификой учебного плана является определение дополнительных часов на изучение учебного предмета «Геометрия» в VIII классе в количестве 1 час в неделю, на изучение учебного предмета «Алгебра» в IX классе в количестве 1 час в неделю.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика» (во время проведения практических занятий) в V-IX классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования и в соответствии с региональной спецификой, в V-VII классах изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» осуществляется в рамках внеурочной деятельности, а в VIII-IX классах – в рамках модулей различных учебных предметов.

В соответствии с региональной спецификой в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в V-VII классах организуется изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках внеурочной деятельности.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся IX класса 1 час внеурочной деятельности используется на реализацию профориентационной программы для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Годовой учебный план для V-IX классов на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68

жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34	34	238
Русский язык и литература	Русский язык	34					34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Общественно-научные предметы	История		17	34			51
	География		17				17
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Математика и информатика	Геометрия				34		34
	Алгебра					34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

Недельный учебный план для V-IX классов на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	7
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	История		0,5	1			1,5
	География		0,5				0,5
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Математика и информатика	Геометрия				1		1
	Алгебра					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Учебный план среднего общего образования

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 516 Невского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

Нормативная база

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями) (ФГОС СОО);
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 № 816;
 6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями);
 7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
 8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
 9. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
 10. Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
 11. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
 12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ

с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

13. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

14. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 22.04.2020 № 03-28-3772/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории».

Содержание учебного плана

Учебный план образовательного учреждения для X-XI классов реализует универсальный профиль. Учебный план универсального профиля обучения не содержит предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Обязательными (общими для всех профилей) являются учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 в учебный план введен 1 час на изучение учебного предмета «Астрономия» в XI классе.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения, всего 68 часов) и на изучение учебного предмета «История» (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения, всего 68 часов).

Реализация учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» обеспечена отдельными учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» с целью сохранения преемственности изучения данного предмета в двух курсах и повышения эффективности обучения школьников с использованием двух учебников, входящих в федеральный перечень. Для достижения результативности и успешности освоения предмета добавляется 1 час в неделю на каждый класс (год) обучения, всего 68 часов, на предмет «Алгебра и начала математического анализа», что доказано в течение многих лет российской педагогической практикой.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

Обучающийся имеет право на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Физическая культура», «Информатика» (во время проведения практических занятий) в X-XI классах, а также при изучении учебных предметов и курсов по выбору осуществляется деление их на группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Годовой и недельный учебный план для X-XI классов на 2020/2021 учебный год
(реализуется в X классе)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Часов в неделю	Часов за год	Часов в неделю	Часов за год
Русский язык и литература	Русский язык*	Б**	136	2	68	2	68
	Литература*	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б					

Иностранные языки	Английский язык*	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История*	Б**	204	3	102	3	102
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	1	34	1	34
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа*	Б***	204	3	102	3	102
	Геометрия*	Б	136	2	68	2	68
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Биология	Б	68	1	34	1	34
	Астрономия*	Б	34			1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	68	1	34	1	34
	Индивидуальный проект*		68	1	34	1	34
	Предметы и курсы по выбору	ЭК	306	5	170	4	136
	Итого: Предельно допустимая нагрузка (5-ти дн. неделя)		2312	34	1156	34	1156

* минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне

** с учетом регионального компонента

*** с учетом часов, добавленных на изучение предмета

Перечень элективных учебных предметов, реализуемых в образовательном учреждении в 2020/2021 учебном году

Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)
Экология в экспериментах	34 часа	Федорос Е.И. Нечаева Г.А.	ЭНМС, 2012
Путь к созданию текста	34 часа	Новикова Т.Б.	ЭНМС, 2014
Теория и практика написания сочинений	34 часа	Фролова С.Д.	ЭНМС, 2014
Математика: избранные вопросы	68 часов	Лукичева Е.Ю.	ЭНМС, 2019
Удивительный мир математики	34 часа	Завьялова О.В.	ЭНМС, 2011
Построение графиков элементарных функций	34 часа	Русецкая М.Г.	ЭНМС, 2011
Актуальные вопросы изучения обществознания	68 часов	Волкова Т.П., Александрова С.В.	ЭНМС, 2014
Применение разных методов при решении задач по физике	34 часа	Цеслюк Е.Ю.	ЭНМС, 2011
Ботаника с основами систематики	32 часа	Щигорева М.В.	ЭНМС, 2011
Решение расчетных задач по химии	33 часа	Вережинская Р.А.	ЭНМС, 2012
Изучение актуальных вопросов истории России XX - начала XXI вв.	34 часа	Рябов Ю.А.	ЭНМС, 2014
Деловой английский	34 часа	Штерн С.Н.	ЭНМС, 2014

Карьерная ориентация	34 часа	Басова И.П.	ЭНМС, 2014
Применение IT-технологий	34 часа	Смирнова Т.М.	ЭНМС, 2015
Тайны текста	34 часа	Чернышёва Л.Г.	ЭНМС, 2016
Стилистика и культура речи	68 часа	Соколова Л.Л.	ЭНМС, 2016
Основы программирования	68 часа	Гамилов Д.В.	ЭНМС, 2014

Дополнительные образовательные услуги

В нашей школе широко представлен спектр дополнительных образовательных услуг.

Отделение дополнительного образования детей создано в целях:

- формирования единого образовательного пространства ГБОУ СОШ № 516;
- повышения качества образования;
- реализации процесса духовно-нравственного становления личности в рамках перехода на ФГОС.
- расширения и углубление знаний учащихся в интересных для них формах, усиление мотивации к учёбе;
- создания условий и обеспечение дополнительных возможностей для раскрытия и развития способностей ребёнка в различных видах деятельности;
- развития творческой активности, ускорение формирования умения делать осознанный и ответственный выбор;
- повышения эффективности спортивно-оздоровительной работы, формирование представлений о здоровом образе жизни, организация досуга учащихся;
- выработки социально-психологических механизмов общения подрастающего поколения в социальной среде, в семье, в образовательном учреждении; формирование социально-психологической культуры поведения;
- профориентации детей, подростков по социально затребованным видам и типам профессиональной деятельности

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

№	Направленность образовательных программ	Кол-во секций	Количество образователь	Количество обучающихся	Сроки реализации образовательных программ (количество)
---	---	---------------	-------------------------	------------------------	--

			ных программ	Младшие школьники	Средние школьники	Старшие школьники	1 год	2-3 года	3-5 лет и выше
1	Физкультурно-спортивная	7	12	121	107	0	0	7	0
2	Туристско-краеведческая	5	9	81	68	13	0	5	0
3	Социально-педагогическая	10	10	32	122	23	0	10	0
4	Естественнонаучная	2	2	1	41	0	0	2	0
5	Техническая	2	2	0	45	9	0	4	0
	ВСЕГО:	26	35	235	383	45	0	28	0

В ОДОД ГБОУ СОШ № 516 осуществляется инклюзивное образование – в объединениях обучаются дети группы риска, ОВЗ и одаренные дети. Самым главным приоритетом в работе с таким детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка и реализация права на развитие духовно-нравственной сферы, социализацию, профориентацию и здоровый образ жизни.

Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

№ п/п	Категория детей	Направленность	Количество детей	Количество детей в ОДОД
1	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Физкультурно-спортивная Туристско-краеведческая, социально-педагогическая	9	2 2 5
2	Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	Туристско-краеведческая, Естественнонаучная, Социально-педагогическая	8	2 2 4
3	Дети-мигранты	Туристско-краеведческая, Физкультурно-спортивная Естественнонаучная, Социально-педагогическая, Техническая	29	8 10 2 7 2

Перечень дополнительных платных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году

№	Наименование платных образовательных услуг в соответствии с программами	Стоимость за 1 занятие на 1 человека	Стоимость в месяц на 1 человека
---	---	--------------------------------------	---------------------------------

1.	Страна Фантазия	175 руб.	700 руб.
2.	Страна Фантазия	175 руб.	1400 руб.
3.	Шаг за шагом	200 руб.	800 руб.
4.	Грамматика с увлечением	200 руб.	800 руб.

Режим работы спортивного зала школы № 516 Невского района

2020-2021 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	суббота
Уроки до 15.25	Уроки до 15.25	Уроки до 15.25	Уроки до 15.25	Уроки до 15.25	Спортзал
Малый спортзал	Малый спортзал	Спортзал	Спортзал	Спортзал	Баскетбол гр.2
Самбо гр.1	Самбо гр.2	Футбол гр. 2	Волейбол гр. 2	Баскетбол гр.1	10.10-10.55
15.35-16.20	16.35-17.20	16.30-17.15	16.25-17.10	15.35-16.20	11.10-11.55
16.35-17.20	17.35-18.20	17.30-18.15	17.25-18-10	16.35-17.20	Михайлова А.Р.
Нишкомаев А.А.	Нишкомаев А.А.	Беляков А.В.	Подгорелкина Ю.С.	Михайлова А.Р.	Подгорелкина Ю.С.
		Лебедев К.В.	Габдрахманова Т.В.	Подгорелки на Ю.С.	Футбол гр. 1
			Малый спортзал		12.05-12.50
			Самбо гр.2		13.00-13.45
			16.35-17-20		Беляков А.В.
			17.35-18.20		Лебедев К.В.
			Нишкмаев А.А.		Малый спортзал
					Волейбол гр. 2
					12.05-12.50
					13.05-13-50
					Подгорелкина Ю.С.
					Габдрахманова Т.В.

Система психолого-медико-социального сопровождения обучающихся.

Обучающимся оказывается психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Основные направления работы службы сопровождения в 2020-2021 учебном году:

- 1.Профилактика школьной неуспешности
- 2.Помощь в профессиональном и личностном самоопределении
- 3.Помощь в кризисных и конфликтных ситуациях
- 4.Профилактика здорового образа жизни

5. Программы по развитию социальных и коммуникативных навыков, помощь в разрешении межличностных проблем.

6. Психологическое просвещение и эмоциональная поддержка для родителей и педагогов

Логопедический пункт оказывает помощь обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера. Деятельность Логопедического пункта направлена на социальную адаптацию и интеграцию учащихся с речевой патологией коррекционно-образовательными средствами.

Основными задачами Логопедического пункта являются:

- своевременное выявление, диагностика и профилактика нарушений устной и письменной речи учащихся с целью предупреждения трудностей в освоении учащимися образовательных программ;

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся;

- разъяснение специальных знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) учащихся.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

Историко-краеведческий музей «Живая история» организован в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.

Основными функциями музея являются:

- документирование истории, культуры и природы родного края, России путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;

- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся в форме экскурсий, интерактивных занятий, музейных уроков, проведения занятий краеведческой направленности, музейных вечеров, временных выставок и так далее;

- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга;

- развитие детского самоуправления.

В школе работает социальный педагог, который обеспечивает:

- ✓ Анализ источников и причин социальной дезадаптации учащихся.

- ✓ Социально-педагогическую поддержку дезадаптированных детей и подростков.
- ✓ Включение всех учащихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
- ✓ Координацию усилий педагогического коллектива для восстановления социального статуса учащихся.
- ✓ Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

Внутренняя система оценки качества образования

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОУ – повышение качества образования в ОУ. Цель внутришкольного мониторинга: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в школе и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования ОУ:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности ОУ;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Система оценки качества образования ОУ основана на следующих принципах:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

- Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Сопоставимость системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

РАЗДЕЛ 3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Календарный учебный график ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году» с учётом гигиенических требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81).

Определить дату начала учебного года – 1 сентября 2020 года. Учебные занятия в 2020-2021 учебном году начинаются с 1 сентября 2020 года и заканчиваются 25 мая 2021 года в I - XI классах.

Сроки проведения школьных каникул:

осенние каникулы – с 26.10.2020 по 03.11.2020 (9 дней);

зимние каникулы – с 28.12.2020 по 10.01.2021 (14 дней);

весенние каникулы – с 22.03.2021 по 28.03.2021 (7 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.2021 по 14.02.2021 (7 дней).

Продолжительность учебного года - 33 учебные недели в I классах, 34 учебные недели во II-XI классах, не включая период государственной итоговой аттестации в IX, XI классах и период обучения основам военной службы в X классе.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в I-XI классах.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Учебные занятия организуются в одну смену.

Расписание звонков:

1 урок	8.30-9.15
2 урок	9.25-10.10
3 урок	10.30-11.15
4 урок	11.35-12.20
5 урок	12.35-13.20
6 урок	13.30-14.15
7 урок	14.25-15.10
8 урок	15.20 – 16.05

Расписание звонков для I классов (сентябрь-декабрь):

1 урок	8.30-9.05
2 урок	9.25-10.00
3 урок	10.30-11.05
4 урок	11.35-12.10
5 урок	12.35-13.10

Обучение в I-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый, а также один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Время работы образовательного учреждения устанавливается:

– понедельник – пятница: с 8 часов 00 минут до 20 часов 00 минут.

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Группы продленного дня начинают работать по окончании основных учебных занятий в I-IV классах.

Занятия внеурочной деятельности в I-X классах организуются после окончания основных учебных занятий с перерывом, в том числе в рамках работы групп продленного дня. Перерыв составляет не менее 1 часа, включая прогулку и питание обучающихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в I-х классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 45 минут, во II-X классах продолжительность занятия 45 минут.

Занятия отделения дополнительного образования (кружки, секции) и т. п. начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания основных учебных занятий для I-XI классов.

В условиях режима повышенной готовности с целью снижения рисков распространения инфекции в соответствии с нормативными документами Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по образованию учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, занятий внеурочной деятельности и кружков, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся

Учебный год делится на четверти в I-IX классах и на полугодия в X-XI классах, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы (промежуточная аттестация).

1 четверть – с 01 сентября по 25 октября;

2 четверть – с 04 ноября по 27 декабря;

3 четверть – с 11 января по 21 марта;

4 четверть – с 29 марта по 25 мая.

1 полугодие – с 01 сентября по 27 декабря;

2 полугодие – с 11 января по 25 мая.

Промежуточная аттестация в переводных классах на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования - по полугодиям.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования проводится в соответствии с:

- Статьями 58, 59, частью 3 статьи 28, часть 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 190/1512.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 516 Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Дополнительные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345. При изучении элективных учебных предметов и других предметов компонента образовательного учреждения допускается использование учебных пособий, выпущенных организациями, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся I классов проводится без балльного оценивания по системе «усвоил / не усвоил». Промежуточная аттестация по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе проводится без балльного оценивания по системе «усвоил / не усвоил».

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе проводится без балльного оценивания по системе «зачет / незачет».

Формы проведения промежуточной аттестации: зачёт, проверочная работа, диктант, изложение, сочинение, собеседование, тестирование, итоговая контрольная работа, домашняя контрольная работа, диагностическая работа, практическая работа,

самостоятельная работа, защита творческой работы, защита реферата, защита проекта, защита учебно-исследовательской работы.

Учебно-материальная база

Здание школы построено в Невском районе Санкт-Петербурга в 1969г.

Строительные характеристики:

- ✓ фундамент здания - железобетонный;
- ✓ стены – кирпичные;
- ✓ лестницы – железобетонные;
- ✓ высота здания – 13,4 м;
- ✓ площадь здания – 951,9 м²;
- ✓ объём здания – 12755 м³;
- ✓ отопление – центральное; основной тип обогревателя – батареи водяного отопления;
- ✓ электроснабжение – от городской сети.

В школе имеются следующие помещения:

- ✓ классные комнаты (30), кабинеты – лаборатории химии (1 этаж) и информатики (4 этаж) имеют площадь 66 м², а также лаборантскую площадью 17,2 м², что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет биологии имеет площадь 58 м², под лаборантскую оборудовано помещение на балконе школы.
- ✓ спортивный зал, на первом этаже: площадь 375,0 м², высота – 6,4 м. При зале имеются две раздевалки, душевая и туалет. Снарядная кладовая и кабинет инструктора совмещены;
- ✓ малый спортивный зал – площадь 65,5 м²
- ✓ актовый зал и столовая совмещены, площадь столовой составляет 375,0 м², имеется кухня для приготовления пищи, моечная, кладовая для продуктов;
- ✓ учительская,
- ✓ кабинеты директора, завучей (4),
- ✓ кабинет врача и прививочный кабинет расположены вблизи лестничной клетки,
- ✓ раздевалки с вестибюлями (2),
- ✓ рекреации (6),
- ✓ библиотека,
- ✓ туалеты (8), площадь туалетных комнат составляет 0,1 м² / чел.;

- ✓ подвальное помещение площадью 1702 м², высотой 2,1 м, занимающее объём 21150 м³.

Школьный музей имеет отдельное помещение площадью 70 м². Расположен в бывшей служебной квартире, состоящей из четырех отдельных комнат и кабинет заведующей музеем на 4-м этаже 12 м². Имеется металлический сейф. Основной фонд – 740 экспонатов, вспомогательный – 1700 экспонатов.

Условия для занятий физкультурой и спортом

На территории, примыкающей ГОУ № 516, имеется спортивный комплекс, включающий:

- ✓ футбольное поле с синтетическим покрытием;
- ✓ хоккейную площадку, которая в летнее время используется как площадка для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол;
- ✓ роллер-скейт парк;
- ✓ баскетбольную площадку;
- ✓ спортивную площадку для занятий общей физической подготовкой с гимнастическими снарядами.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

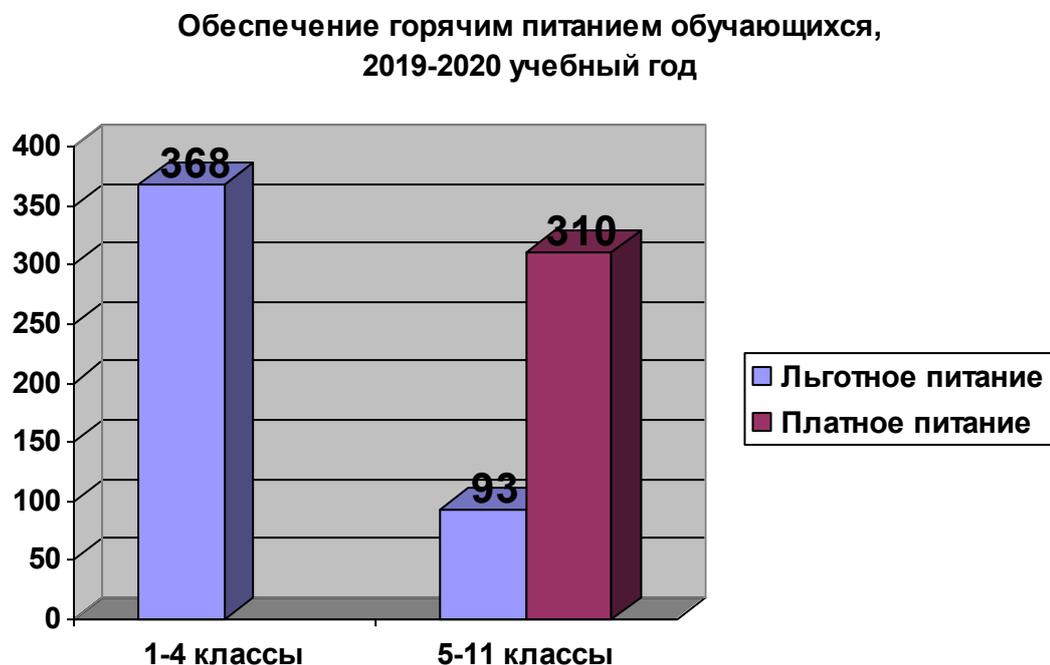
В 2020-2021 учебном году в ГБОУ СОШ № 516 для обеспечения внутренней безопасности было организовано дежурство сотрудников на входе с целью соблюдения пропускного режима, а в ночное время работал ночной сторож.

Организация питания обучающихся в ГБОУ СОШ № 516 осуществляется в специально отведенном помещении - столовой - совместно с предприятием общественного питания «Волна» на договорной основе. Бесплатное питание организуется в соответствии с законодательными и нормативными актами по согласованию с Отделом образования Невского района. В 2020-2021 учебном году бесплатно питались 192 обучающихся школы, всем обучающимся начальной школы предоставлялись завтраки, оплачиваемые государством в размере 100 %.

Медицинское обслуживание в ГБОУ СОШ № 516 обеспечивают доктор Петрова А.В. и медицинская сестра Неверова О.В. по договору между школой и детской поликлиникой №33, которые наряду с администрацией и педагогическими работниками школы несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Для качественного медицинского обслуживания участников образовательного процесса в школе оборудованы 2 специализированных кабинета - медицинский и прививочный.

Диаграмма 3



Обучающимся может быть оказано психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение педагогом-психологом и по договору между школой и Психолого - медико-социальным центром сопровождения и развития ребенка.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе организованы все условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательными и нормативными актами. Для детей, не имеющих возможности посещать школу, организуется обучение на дому. В 2020-2021 учебном году на дому обучались 11 школьников.

Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

№ п/п	Категория детей	Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества детей в ОДОД)
1	Дети с ограниченными возможностями здоровья	9/1,4%
2	Дети - сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	8/1,2%
3	Дети-мигранты	29/4,4%
4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	13/2,0%

Характеристика педагогического сообщества школы в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году в школе № 516 работали:

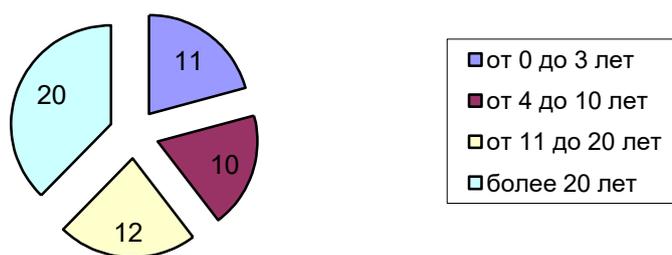
Администрация ОУ – 7 человек, из которых 1 директор, 2 заместителя директора, заведующий библиотекой, заведующая ОДОД, заведующий музеем, заведующая хозяйством. 6 членов администрации имеют высшее профессиональное образование, 1-среднее специальное.

Педагогических работников 53 из них:

- учителей 1-4 классов – 13;
- воспитателей ГПД – 4;
- учителей 5-11 классов - 33: русский язык и литература - 5, математика - 4, информатика - 1, история и обществознание - 4, физическая культура - 4, ОБЖ - 1, музыка – 1, технология -1, биология - 1, химия - 1, физика - 1, география - 2, английский язык – 6;
- учитель-логопед – 1;
- педагог-психолог – 1;
- социальный педагог – 1.

Диаграмма 4

Педагогический стаж сотрудников 2019 - 2020 учебный год



Уровень образования педагогических кадров, 2019 - 2020 учебный год

Диаграмма 5

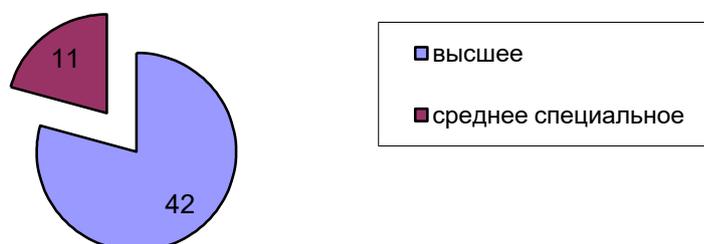


Диаграмма 6

Профессиональная квалификация педагогических кадров, 2019-2020 учебный год

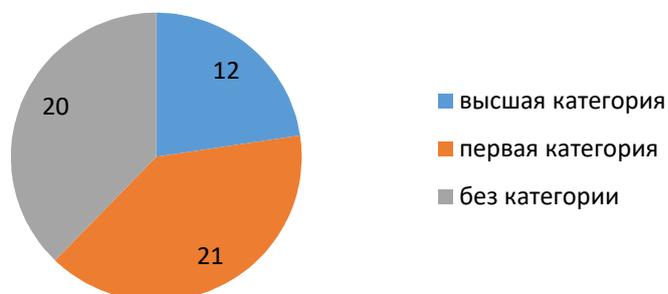


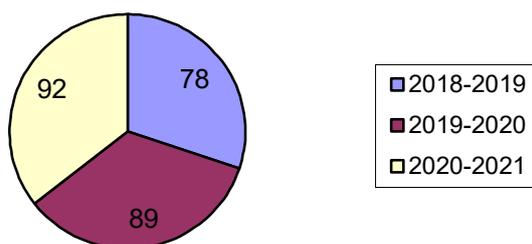
Диаграмма 7

Ученые звания	
Кандидат наук	2
Награды	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	5
«Почетный работник начального профессионального образования»	1
«Отличник профтехобразования Российской Федерации»	1
Почетные грамоты Министерства Образования Российской Федерации	8
Победители в номинации «Лучший учитель Российской Федерации» приоритетного национального проекта «Образование»	5
Победитель в номинации «Лучший преподаватель ГОУ НПО Санкт-Петербурга»	1

Педагоги школы регулярно повышают профессиональную квалификацию, посещая курсы, семинары и конференции различного уровня, участвуя в конкурсах педагогического мастерства. Тематика курсов разнообразна и отвечает современным требованиям, предъявляемым к педагогу.

Диаграмма 8

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации



Тематика курсов повышения квалификации педагогов 2019-2020 учебный год



РАЗДЕЛ 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В соответствии с Постановления правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», с приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2021 году проводится в форме ОГЭ (или ГВЭ) по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГИА по их желанию проводится только по одному обязательному учебному предмету по их выбору.

В соответствии с письмом Рособрназора от 25.05.2021 № 04-17 в 2021 году проводятся контрольные работы для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, по химии, физике, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранному языку, информатике. Участники контрольной работы принимают участие в контрольной работе по одному из указанных учебных предметов по выбору участника. Результаты контрольной работы не являются условием допуска к ГИА-9, но могут быть использованы при приеме на профильное обучение. Лица с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в контрольной работе по своему желанию.

В соответствии с Постановления правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования:

- для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и специалитета в ВУЗы, за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, проводится в форме ГВЭ по русскому языку и математике, результаты которого являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании;

- для лиц, планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и специалитета в ВУЗы, проводится в форме ЕГЭ, результаты которого используются как результаты вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета, при этом результаты ЕГЭ по русскому языку являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании являются результаты прохождения ГИА по программам среднего общего образования в форме ГВЭ или ЕГЭ по русскому языку по их выбору.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

В 2020-2021 учебном году до государственной итоговой аттестации было допущено 53 обучающихся 9-х классов, из них 100 % были аттестованы и получили аттестаты об основном общем образовании. 49 обучающихся (92,5 %) сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, в том числе 1 обучающийся на дому по медицинским показаниям. 4 обучающихся (7,5 %) с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 2 обучающихся на дому по медицинским показаниям, сдавали только один обязательный экзамен (русский язык) в форме ГВЭ.

В проведении контрольных работ участвовало 49 обучающихся, из них никто не получил неудовлетворительный результат, на «4» и «5» контрольную работу написали 29 обучающихся. Таким образом, качество знаний по результатам контрольных работ в 2021 году составило 59,2%.

5 обучающихся 9-х классов (9,4%) получили аттестаты с отличием. 25 обучающихся прошли ГИА на «4» и «5», в том числе 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, в 2021 году качество знаний по результатам прохождения выпускниками ГИА-9 составило 47,2 %.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

В 2020-2021 учебном году до государственной итоговой аттестации было допущено 26 обучающихся 11 класса, из них 100 % были аттестованы и получили аттестаты о среднем общем образовании.

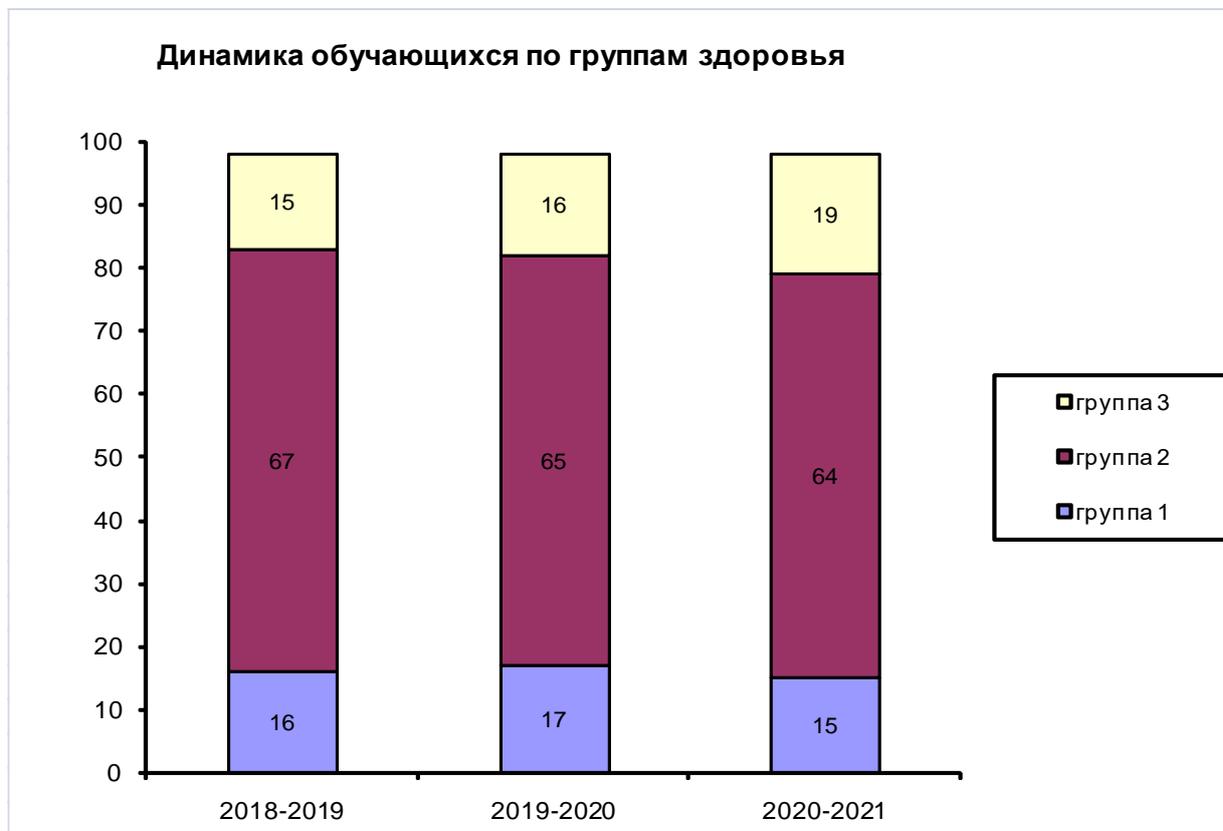
2 выпускника (7,7%) 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ, 23 выпускника (88,5%) сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), 1 (3,8%) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья сдавал только один обязательный экзамен по русскому языку в форме ГВЭ.

2 выпускника 11 класса получили аттестаты с отличием и медали «За успехи в учении».

Сравнительный анализ показывает, что в целом результаты ЕГЭ 2020-2021 учебного года (средний балл по школе по всем экзаменам составил **54,65 балла**) выше, чем в прошлые годы (в 2019-2020 учебном году – 53,8 балла, в 2018-2019 учебном году – 53,55). За последние 5 лет работы ОУ постоянно наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Диаграмма 10



Достижения школы, обучающихся, сотрудников и других участников образовательного процесса в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса (указать категории участников и их численность)	Результаты участия в конкурсе (указать ФИО победителей и призеров и педагогов, которые их подготовили)
	Открытое первенство 628 школы по Самбо.	Районный	7В - 1	Победитель Старченко Глеб Руководитель: Нишкамаев А.А.
	Звездный лыжный поход, посвященный 77 годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады	Районный	5А – 30 чел.	Победители – 2 команды Руководитель: Просолова А.А., Ковалев П.В.
	Виртуальная выставка моделей военной техники	Районный	4Б - 1	Победитель: Невзоров Гордей Руководитель Колосова Т.В.
	Районные дистанционные соревнования по спортивному туризму	Районный	5А - 3	Призеры: Кеверо Татьяна Иместо, Сницарев Дмитрий Шместо Руководитель: Просолова А.А. Победитель Иместо: Дедок Алексей Руководитель: Ковалев П.В.
	Всероссийский конкурс «Россия - Страна талантов» 2021, январь	Всероссийский	Объединение «Нам песня строить и жить помогает»	Победитель – 2 место Руководитель – Петухова Ю.Н.
	Международная олимпиада «Светоч знаний» 2021, январь	Международный	Преснякова София 1В	Победитель 1 место Руководитель – Петухова Ю.Н.
	Всероссийский конкурс «Родина»	Всероссийский	Зехина Дарина 2 А	Победитель 2 место Руководитель – Афанасьева Н.П.
	Историко-патриотический конкурс «МОРСКОЙ»	Городской	5А-20 чел.	Итоги конкурса подведены будут позже

	ВЕНОК СЛАВЫ: МОРЯКИ НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ»			
	Всероссийский конкурс «Я люблю тебя, Россия, дорогая моя Русь...»	Всероссийский	8Б,8В,9А-20 человек	Победитель - I место Руководители - Гриднева Д.А., Трофимова Н.П., Федорова М.В.
	Районный конкурс «Я никогда героем не была...», посвященный О.Ф.Берггольц	Районный	Виноградова А. 9А, Травин А. 9А, Жмыхова А. 9А, Лоскутова А. 9А, Щербаков Я. 9А, Мерецкий А. 9А	Победитель- I место Руководители - Трофимова Н.П., Федорова М.В.
	Районный конкурс «Я никогда героем не была...», посвященный О.Ф.Берггольц	Районный	Ичетовкин В. 9А, Филатов А. 9А, Юганов М. 9А, Яровая Д. 9А	Победитель- I место Руководители - Трофимова Н.П., Федорова М.В.
	Городской конкурс «Летопись Победы»	Городской	Рейнефельд С. 8В	Участник Руководитель – Трофимова Н.П.
	Открытый ковер по самбо посвященный «Дню защиты детей».	Районный	Ковалев Ефим 1в Конушбаев Тимур 1а Нагорнов Станислав 1б Карташов Денис 1б Артозей Александра 2б Шехмометьев Даниил 2в Османов Адам 2в Тупов Тимур 2а Григорьев Николай 1б Тришина Варвара 4а Радулова Ксения 2в	Победители: Ковалев Ефим 1в Конушбаев Тимур 1а Нагорнов Станислав 1б Карташов Денис 1б Артозей Александра 2б Призеры: Шехмометьев Даниил 2в Османов Адам 2в Тупов Тимур 2а Григорьев Николай 1б Тришина Варвара 4а Радулова Ксения 2в Руководитель: Нишкамаев А.А.
	Театральный фестиваль «Маленький фонарщик»	Городской	Безверхая Анна 5-м	Победитель, диплом Кудинова Н.С.
	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	4 б Призеры БобоеваСабрина Дмитриев Илья	Победители Григорьева Арина Павлюков Егор Пероа Маргарита

			Матвеева Кристина Невзоров Гордей Ушанков Родион Шолохова Вероника Шрамм Александр	Соловьёва Диана Руководитель: Колосова Т.В.
Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Городской		Шолохова Вероника — 4 б	Победитель — 1 место Руководитель: Колосова Т.В.
Детский творческий конкурс «Здоровое будущее»	Районный		Крижановская Виктория — 4 б	Победитель — 3 место Руководитель: Колосова Т.В.
Выставка творческих работ «Пасхальная выставка 2021»	Районный		Шолохова Вероника — 4 б	Призёр Руководитель: Колосова Т.В.
Районный конкурс «Я никогда героем не была...», посвященный О.Ф.Берггольц	Районный		Митрофанова Златослава 6А	Победитель- I место Руководитель- Воробьева Е.И.
Районный конкурс «Я никогда героем не была...», посвященный О.Ф.Берггольц	районный		Марченко Ульяна – 4а кл Николаев Леонид - 6 б кл Мифтахутдинов Максим- 6 б кл.	Победитель -1 место Победитель – 2 место Победитель -3 место Руководитель- Андреева Г.А.
Соревнования по самбо среди школ Невского района, по программе «Самбо в школы»	Районный		Григорьев Владимир 4а Тагиев Эльман 4в ШерматовБектур 6а	Тагиев Эльман 4в победитель ШерматовБектур 6а призер Руководитель: НишкомаевА.А.
Городской конкурс творческих проектов «Петербургский навигатор»	Городской			Участники Руководители: Чурника Н.Л., Хрусталева В.Н.
Районный этап открытого городского конкурса стендовых докладов педагогов	Городской		Команда 3 педагога ОДОД	Победители Беляков А.В., Ковалев П.В., Просолова А.А.

	ДО "Моя визитная карточка"			
	Городской турнир по самбо, посвященный полному снятию блокады Ленинграда.	Городской	Индивидуальный	Победитель II место – Нишкомаев А.А.
	Городской конкурс «Петербургский урок 2020/2021», ноябрь 2020 года декабрь 2020	Городской	Индивидуальный	I место Ковалев П.В. - Победитель районного этапа конкурса II место Ковалев П.В. - Победитель городского этапа конкурса
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: «Профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС»	Всероссийский	Индивидуальный	I место Леванова Е.Л. - Победитель олимпиады февраль 2021
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»: «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Индивидуальный	I место Леванова Е.Л. - Победитель олимпиады февраль 2021
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: «Рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС»	Всероссийский	Индивидуальный	I место Леванова Е.Л. - Победитель олимпиады март 2021
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» Номинация «Разработка	Всероссийский	Индивидуальный	Диплом I степени Леванова Е.Л. - всероссийского конкурса апрель 2021

	технологической карты урока»			
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении» Номинация «Творческая презентация к уроку»	Всероссийский	Индивидуальный	Диплом 1 степени Леванова Е.Л. - всероссийского конкурса июнь 2021
	Районный конкурс педагогического мастерства «Мастерская педагогического опыта: от идеи до воплощения»	Районный	Индивидуальный	Дипломант – Трофимова Н.П.
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Районный	Рогов Даниил 11А Артозей Алина 7 А	Рогов Даниил - Победитель Артозей Алина - Победитель
	Городской конкурс «Летопись Победы»	Городской	6 А класс 9 чел.	Призеры Руководитель: Габдрахманова Т.В.
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Городской	Рогов Даниил 11 «А»	Участие Руководитель: Габдрахманова Т.В.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Анкетирование родителей всех учащихся, проведенное с целью оценки эффективности работы ОУ в 2019-2020 учебном году, показало, что:

1. Удовлетворение базовыми навыками, знаниями и умениями составило от 84 до 96% (в зависимости от параллели)
2. Удовлетворение программой внеурочной деятельности – от 76 до 82%
3. Удовлетворение учебной программой (предметами в школе) – от 86 до 92%
4. Удовлетворение качеством преподавания учебных предметов – от 82 до 90%

Удовлетворенность системой здоровьесбережения выразило от 64 до 72% родителей, а намерение перевести ребенка в другую школу менее 1% опрошенных.

РАЗДЕЛ 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнеры ГБОУ СОШ № 516:

- Центр психолого-медико-социального сопровождения Невского района Санкт-Петербурга
- Центр Социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга
- Правобережный дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга
- Дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга «Левобережный»
- ГБОУ СОШ №№ 332, 512, 513, 337, 327, 34 Невского района
- ГДОУ детский сад № 78,112, 113, 84 Невского района Санкт-Петербурга
- Автономная некоммерческая организация «Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ»
- Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья»
- Муниципальный округ № 53

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

ГБОУ СОШ № 516 взаимодействует в рамках договоров о сотрудничестве со следующими ВУЗами и профессиональными образовательными учреждениями:

- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
- Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики;
- Российский государственный гидрометеорологический университет
- Государственный университет морского и речного флота им. С.О. Макарова
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)
- Военно-морская академия им. адмирала Н.Г. Кузнецова
- Педагогический колледж № 8
- Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова
- Морской технический колледж им Д.И. Сеньвина
- Санкт-Петербургский «Российский колледж традиционной культуры»
- Санкт-Петербургский «Малоохтинский колледж»
- Санкт-Петербургский «Пожарно-спасательный колледж»

РАЗДЕЛ 6. Финансово-экономическая деятельность

Бюджет 2020 года составил 77216828,17 руб. В таблице приведены данные его освоения.

Таблица 10

	Сумма, руб.
Заработная плата	44500854,09
Начисления на выплаты по оплате труда	13477899,49
Прочие выплаты	337644,15
Содержание здания школы	1803345,84
Коммунальные услуги	2404173,54
Услуги связи	121599,25
Ремонтные работы	1293816,00
Закупка школьной мебели	86634,77
Прочие работы, услуги	8575165,12
Итого:	72601132,25

Развитие материально-технической базы школы

Каждый педагог школы обеспечен персональным компьютером. Данные компьютеры объединены в школьную локальную сеть, что позволяет оперативно получать информацию и работать с электронным журналом. Все компьютеры педагогов имеют доступ к сети Интернет.

Во всех классах образовательного учреждения установлены интерактивные доски, что позволяет педагогам изменить преподавание и обучение в различных направлениях. Вот три из них:

1. Презентации, демонстрации и создание моделей

Применение необходимого программного обеспечения и ресурсов в сочетании с интерактивной доской улучшает понимание новых идей обучающимися.

2. Активное вовлечение учащихся

Мотивация и вовлеченность на уроках может быть увеличена за счет работы с интерактивной доской.

3. Улучшение темпа и течения занятия

Применение интерактивной доски улучшает планирование, темп и течение урока.

Образовательная организация располагает специализированными кабинетами физики, химии и биологии, оснащенными лаборантскими и комплектами лабораторного оборудования. Школа располагает цифровой лабораторией «Архимед», имеет комплект световых микроскопов, а также цифровую камеру для microfotосъемки. Работает компьютерный класс.

РАЗДЕЛ 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам общественного обсуждения в школе были приняты:

1. Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа общекультурного уровня (отделение дополнительного образования детей)
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа общекультурного уровня (дополнительные платные образовательные услуги)
4. Отчет о расходовании средств, полученных от реализации дополнительных платных образовательных услуг
5. Результаты реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг.
6. Публичный доклад о деятельности ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году.

РАЗДЕЛ 8. Перспективы и планы развития

С 2020 года педагогический коллектив школы и родительский актив реализуют Программу развития школы.

Основная цель программы: Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся ГБОУ СОШ № 516 в интересах социально-экономического развития района, Санкт-Петербурга, России на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Задачи программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.