

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогический совет
Образовательного учреждения
Протокол № 7 от 24.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Л.В. Смирнова
Приказ № 84-у от 27.05.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Строевая подготовка»

Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 11-14 лет

Разработчик: Локтев Игорь Михайлович
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – спортивно-оздоровительная. Уровень освоения программы – общекультурный.

Актуальность программы. Современная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

В условиях наглядной модернизации однополярного мира, гибридного противостояния и периодических попыток подмены ценностей и переписывания истории, учитывая возрастные особенности периода юношеского романтизма, наравне с формированием идеологической основы будущего гражданского самосознания, реализация принципов кадетского воспитания и образования является актуальным форматом для закладки крепких основ гражданственности обучающихся в будущем, а строевая подготовка является фундаментом кадетского образования.

Комплексный подход реализации программы строевой подготовки в сочетании с классическими дополнительными и специальными дисциплинами, интеграция традиций и инноваций, мультифункционал получаемых знаний, навыков, умений и компетенций позволяет кадету уверенно чувствовать себя в любых условиях изменяющегося современного общества.

Строевое обучение – в ВС РФ один из важнейших разделов боевой подготовки. Он дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них четкость, собранность, образцовый внешний вид, отличную строевую выправку, способность действовать как самостоятельно, так и в составе подразделения. Важно понимать, что и в среде молодежи занятия строевой подготовкой способствуют выработке тех же качеств.

Разработано на основе следующей нормативной базы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (далее – ФГОС основного общего образования)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённые постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) с изм. На 28 сентября 2020 г.;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017г №09-1672
- Устав ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга;
- Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы ФГОС) ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год, включающая в себя учебный план и календарный учебный график,

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность, использование воспитанниками приобретённых знаний и навыков в повседневной деятельности (определяется особенностями кадетского воспитания), а также в различных торжественных, памятных, конкурсных, патриотической направленности мероприятиях.

Адресат программы - подростки 11-14 лет, из числа кадет морских кадетских классов ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга, проявляющие интерес к строевой подготовке, интеллектуальное и социальное развитие которых в целом соответствует возрастным нормам.

Цель программы – оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадет, овладение строевыми приёмами с оружием и без, одиночно и в составе подразделения, достойное участие в торжественных, памятных, конкурсных, демонстрационных комплексах. Занятия по данной программе закаляют волю кадет, способствуют соблюдению воинского порядка и укреплению учебной дисциплины, совершенствует умение кадет владеть своим телом, развивают наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность. Достижение цели обеспечивают, решаемые в процессе реализации программы

Задачи

Обучающие:

- привить строевую выучку;
- обеспечить дисциплинированность кадет;
- выработать у кадет быстроту и четкость в действиях;
- сформировать «чувство локтя», способность слаженно действовать в составе подразделения (команды);
- обеспечить формирование личной уверенности и психологической устойчивости в ответственной обстановке;
- приобрести навыки, необходимые на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим направлениям кадетской компоненты.

Развивающие:

- расширить кругозор;
- повысить общий уровень развития интеллекта;
- развить коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- сформировать активную жизненную позицию;
- сформировать способность обучающихся к активному самопознанию и критической рефлексии, как важнейшим факторам становления личности;
- сформировать систему нравственных ориентиров в соответствии с базовыми ценностями образовательного пространства ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт Петербурга.

Условия реализации программы:

Срок реализации программы - 1 год обучения по 1-му академическому часу в неделю.

Материально-техническое обеспечение программы:

- классный кабинет, оборудованный мультимедийной аппаратурой, столы и стулья для 30 обучающихся и преподавателя;
- площадка для проведения строевых занятия на улице (строевой плац);
- площадка для проведения строевых занятия в помещении (спортивный зал);
- электрический мегафон 5ПЗМ (или аналогичный) либо колонка активная с микрофоном - для усиления звука голоса на занятиях.
- карабин СКС (весовой макет) 8-9 шт.

Особенностью организации образовательного процесса является соревновательно-игровой замысел: учащиеся разбиваются на группы, группы соревнуются для достижения наилучшего результата

Планируемые результаты:

Основным результатом освоения программы станет:

- умелое выполнение одиночных строевых приемов, как без оружия, так и с таковым;
- слаженные действия в составе подразделения (команды);
- освоение комплекса знаменной подготовки;
- освоение комплекса церемониальной подготовки;
- участие в торжественных, памятных, конкурсных программах внутришкольного, районного, городского и регионального уровней;
- готовность к демонстрации комплексов строевой подготовки.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности; патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонациональной России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- формирование культуры движения, умение передвигаться легко, красиво, непринужденно;

Метапредметные результаты:

- умение работать индивидуально и в группе;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;
- понимание культуры движений человека, постижение знания овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.

Предметные результаты:

- мотивация воспитанников к углубленному изучению общевоенных дисциплин;
- понимание роли и значения строевой подготовки в формировании личностных качеств;
- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий по строевой подготовке, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;
- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий;
- умение выполнять комплекса строевых приемов на месте и в движении без оружия;
- умение выполнять комплекса строевых приемов на месте и в движении с оружием;
- умение выполнять приёмы с оружием на месте;
- умение выполнять элементы комплекса знамённой подготовки;
- умение выполнять элементы комплекса церемониальной подготовки;
- уверенно выполнять приемы передвижения личного состава подразделений при совместных действиях в пешем порядке.

Содержание программы курса внеурочной деятельности:

Строевые приемы и движения без оружия. Общие положения.

Изучение статей Строевого устава с 1-ой по 24-ю; строи и управление ими; изучение основных строевых команд для выполнения на месте; обязанности командиров и военнослужащих (кадет) перед построением и в строю; изучение основных строевых команд для выполнения в движении; строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка; повороты на месте; движение; повороты в движении

Подготовка к конкурсам по строевой подготовке: «Статен в строю – силен в бою», «Вахта памяти – почетный караул», «Равнение на знамена»

Изучение типовых и конкретных положений конкурсов; Изучение и применение положения этапа «Строевые приёмы без оружия в составе отделения» (1 – 3 возрастные группы, по 9 человек, не менее двух девушек, лично-командный зачет); тренировка этапа «Смотр строя и песни» (1 – 3 возрастные группы, по 9 человек, не менее двух девушек, лично-командный зачет); тренировка этапа «Одиночные строевые приёмы без оружия» (2 – 3 возрастные группы, по 9 человек, не менее двух девушек, лично-командный зачет)

Выход к месту построения в составе группы (отряды, отделения); доклад начальника караула о готовности; приветствие; подгонка обмундирования; правильность расположения нарукавных знаков (шевროнов); состояние обуви; состояние прически; состояние головного убора; наличие расчески, носового платка, хоз. пакета; выход из строя; повороты на месте; движение строевым шагом; подход к начальнику, отход от него; повороты в движении; выполнение воинского приветствия; возвращение в строй.

Несение караульной службы (выполнение ритуала заступления и смены часовых на посту Почетного караула) (Участвует караул в составе: 4 часовых, 1 разводящего); слаженность отделения (Участвует весь личный состав отделения, движение строя в колонну по одному), движение строевым шагом в составе группы (отряда, отделения); выполнение воинского приветствия в составе группы (отряда, отделения). Возложение корзины и гирлянды (Участвует весь личный состав отделения); знание строевого устава Вооруженных сил Российской Федерации (Участвует разводящий)

Здоровьесберегающие технологии. Строевая подготовка, как основа правильной осанки, красивой походки и идеальной выправки.

Лекция о здоровой осанке и стройной выправке, как основе длительного сохранения здоровья и поддержания двигательной активности. Контроль осанки. Выполнение упражнений на выработку осанки, выправки. Предупреждение плоскостопия и сколиоза.

Общевойские уставы ВС РФ

Лекция о важности теоретического знания Устава и его практического применения. Опрос знания статей строевого устава. Викторина по статьям Уставов ВС РФ. О важности уставов, разбор выражения «Каждая статья устава написана кровью»

Тематическое планирование

Название тем	Всего часов	Количество часов		Форма проведения занятия	Используемые ЦОР
		аудиторные	внеаудиторные		
Строевые приемы и движения без оружия. Общие положения.	36	2	34	коллективно-групповая игра, индивидуальная работа.	https://vk.com/video-181752831_456239850
Подготовка к конкурсам по строевой подготовке: «Статен в строю – силен в бою», «Вахта памяти – почетный караул», «Равнение на знамена»	24	2	22	коллективно-групповая игра, индивидуальная работа.	https://vk.com/video-181752831_456239850

Здоровьесберегающие технологии. Строевая подготовка, как основа правильной осанки, красивой походки и идеальной выправки.	4	2	2	Лекция, коллективно-групповая игра, индивидуальная работа.	https://vk.com/video-181752831_456239850
Общевоинские уставы ВС РФ	8	2	6	Лекция, коллективно-групповая игра, индивидуальная работа.	https://vk.com/video-181752831_456239850

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

Директор

Л.В. Смирнова

Приказ от № 84-у от 27.05.2024 г.

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Строевая подготовка»**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2024	25.05.2025	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год	-	-	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «Строевая подготовка» 2 года обучения

Цель: воспитание гармонически развитой личности, с развитыми умениями и навыками во владении строевой подготовкой, готовой к защите Родины.

Задачи:

- воспитание у обучающихся отношения к труду и общественной собственности, чувства ответственности перед коллективом;
- формирование сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям;
- воспитание чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание аккуратности и дисциплинированности;
- воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину;
- формирование у обучающихся понятий об азах воинской и государственной службы;
- развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости;
- развитие координации, мышечной памяти;
- развитие тактического мышления.

Принципы отбора содержания

Строевая подготовка – это обучение учащихся, целью которого является выработка у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него, а также подготовка подразделений к слаженным действиям в различных строях. Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава ВС РФ.

Основные формы и методы

Основной технологией обучения по программе выбрана технология проведения практических занятий. Теоретический элемент используется в основном для разъяснения некоторых понятий и порядка выполнения строевых приемов. В остальном же занятия проводятся посредством показа и тренировок. Методика проведения таких занятий основывается на известном принципе «делай, как я», когда учащиеся точно копируют выполнение строевого приема руководителем.

Тренировки – важная составная часть строевых занятий. Они оказывают сильное воспитательное воздействие на учащихся. Многократные повторения строевого приёма требуют настойчивости, упорства, других волевых усилий, чтобы добиться его безукоризненного исполнения. В тренировки рекомендуется вносить элементы игры, состязательности, своеобразного соревнования, которое

предусматривает взаимную помощь и в то же время стремление добиться лучшего, чем у товарища, исполнения приёма.

Планируемые результаты

В результате изучения программы и получения практических навыков на занятиях, передвижения в строю и в повседневной деятельности, в период проведения теоретических и практических занятий обучающийся научится:

- основным положениям Строевого устава;
- быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;
- теоретическим и историческим основам строевой подготовки;
- правилам ношения юнармейской формы;
- правилам и командам построений в движении и в условиях боя;
- основным видам построений;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для обучающихся кадетских классов.

К концу обучения юнармейцы должны знать: – расстояние и интервалы при построении; понятия «парад», «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя»; правила построения в условиях парада.

К концу обучения дети должны уметь: четко следовать командам преподавателя; выполнять строевые приёмы в условиях парада; выполнять несложные приёмы прохождения полосы препятствий.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела Тема урока	Количество часов	Дата	Форма занятий
1	Строевой устав - общие положения	2		беседа
2	Строй подразделений и управление ими. Обязанности командиров кадет перед построением и в строю	2		беседа
3	Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Форма одежды кадет. Правила ношения военной формы одежды. Здоровьесберегающие технологии.	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
4	Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Форма одежды кадет. Правила ношения военной формы одежды.	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа

	Здоровьесберегающие технологии.			
5	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
6	Подготовка к конкурсам по строевой подготовке: Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
7	Строевой и походный шаг	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
8	Строевой и походный шаг	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
9	Подготовка к конкурсам по строевой подготовке: Строевой и походный шаг	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
10	Строевой и походный шаг	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
11	Повороты на месте	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
12	Подготовка к конкурсам по строевой подготовке: Повороты на месте	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
13	Повороты в движении	2		Практика; индивидуальная работа
14	Повороты в движении	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
15	Подготовка к конкурсам по строевой подготовке: Повороты в движении	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
16	Повороты в движении	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
17	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
18	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
19	Подготовка к конкурсам по строевой подготовке: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
20	Подготовка к конкурсам по строевой подготовке:	2		Коллективно-групповая игра; практика;

	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении			индивидуальная работа
21	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
22	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
23	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
24	Подготовка к конкурсам по строевой подготовке: Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
25	Движение строевым шагом в составе взвода (класса)	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
26	Движение строевым шагом в составе взвода (класса)	2		коллектив.практика
27	Движение строевым шагом в составе взвода (класса)	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
28	Подготовка к конкурсам по строевой подготовке: Движение строевым шагом в составе взвода (класса)	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
29	Исполнение строевой песни на месте и в движении	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа; школьный конкурс строевой песни
30	Подготовка к конкурсам по строевой подготовке: Движение строевым шагом в составе взвода (класса)	2		Коллективно-групповая игра; практика; индивидуальная работа
31	Дисциплинарный устав ВС РФ	2		проблемная беседа
32	Строевой устав ВС РФ	2		практика
33	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	2		Игра-погружение
33	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	2		Игра-погружение
34	Общевоинские уставы	2		Викторина «Своя игра»
35	Строевая подготовка в истории арий разных стран	2		Квиз
36	Подведение итогов года, награждение обучающихся	2		Торжественное построение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Перечень учебно-методических средств обучения

Для педагога:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996.
6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А. Чиненный. М, «Просвещение», 2003.
8. Луговинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи. – М.: АПК и ПРО, 2001.
8. Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др., М, «Дрофа», 2004.
9. Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, М. 2009.
10. Начальная военная подготовка. – М.: Просвещение, 1987.

Для обучающихся:

1. Подготовка учащейся молодежи. – М.: Новое дело, 2003.
2. Приемы и способы действий солдата в бою. – М: Военное издательство, 1988.
3. Стихийные бедствия и катастрофы. – М.: Военные знания, 2000.
4. Тарас А.Е. Выживание по методам САС. – Минск: Харвест, 2001.
5. Тарас А.Е. Если завтра война. – Минск: Харвест, 2003.
6. Тарас А.Е. Искусство снайпера. – Минск: Харвест, 2002.
7. Тарас А.Е. Подготовка спецназа ГРУ. – Минск: Харвест, 1999.
8. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. – М.: Просвещение, 1990.
9. Фадеев В.А. Подразделение в разведке. – М.: Воениздат, 1985.

