

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогический совет
Образовательного учреждения
Протокол № 7 от 24.05.2024

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Л.В. Смирнова

Приказ № 84-у от 27.05.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЙ ЗАЩИТНИК ДВИЖЕНИЯ»

Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 7-10 лет

Разработчик: Моторная Мария Игоревна
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность

Программа «Юный защитник движения» (далее – Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой *социально-гуманитарной направленности*. Уровень освоения Программы – *базовый*.

Программа разработана на основе Концепции информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов в 2019 году, а также методических рекомендаций со сценариями занятий и мероприятий с отрядами ЮИД.

Актуальность

Создание Программы обосновано острой необходимостью современного российского общества в воспитании граждан с высоким уровнем культуры поведения на дорогах.

В Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2024 годы, отмечается, что «дорожно-транспортные происшествия наносят экономике России и обществу в целом колоссальный социальный, материальный и демографический ущерб.

Целями Стратегии являются повышение безопасности дорожного движения, а также стремление к нулевой смертности в дорожно-транспортных происшествиях к 2030 году.

В качестве целевого ориентира на 2024 год устанавливается показатель социального риска, составляющий не более 4 погибших на 100 тыс. населения.

Выработке приоритетных направлений реализации Стратегии предшествовал анализ массива статистических данных, характеризующих состояние дорожно-транспортного травматизма. Результаты этого анализа позволили выделить проблемные зоны, на которые в первую очередь должны быть направлены усилия.

Основным документом, регулирующим деятельность государства с целью кардинального снижения смертности в ДТП, стал национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги», в развитие которого принят федеральный проект «Безопасность дорожного движения».

Федеральным проектом предусмотрены мероприятия, направленные на совершенствование обучения детей основам ПДД и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах, в том числе запланировано создание условий для вовлечения молодежи в профилактическую работу, в том числе через отряды ЮИД, детско-юношеские автошколы, картинг-клубы и другие объединения.

Программа является модифицированной и состоит из образовательных модулей.

Программа разработана в соответствии с современными нормативными документами в сфере образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования детей» // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р.

Отличительные особенности Программы

На занятиях по данной Программе учащиеся получают основные знания по ПДД, безопасному поведению на дорогах города. Изучая алгоритмы действий в конкретных дорожных ситуациях, учащиеся начинают понимать причинно-следственную связь между некорректным поведением на дороге и негативными последствиями такого поведения. Формируется целостное представление о функциях (правах и обязанностях) каждого из участников дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя) и их взаимосвязи в процессе передвижения по дорогам. Появляется понимание ответственности за свои действия не только по отношению к собственной безопасности, но и к безопасности остальных участников дорожного движения, осознания важности распространения данной информации среди сверстников и родителей.

В рамках творческой и игровой деятельности, учащиеся знакомятся со способами распространения важной информации, а также овладевают необходимыми знаниями и навыками для активного участия в этом процессе. Программа предполагает развитие навыков работы в команде, творческую деятельность (выступления, флеш-мобы), декоративно-прикладное творчество.

Программа предполагает вызвать желание учащихся вступать в отряды юных инспекторов движения, организуемые в школах, быть их активными участниками. Дает возможность подготовить учащихся и стать конкурентно способными в выступлениях на конкурсах и соревнованиях, таких как: районный конкурс детского творчества «Дорога и мы», проходящий в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности», ежегодные районные соревнования «Безопасное колесо» и других мероприятиях, связанных с безопасным поведением на дороге.

Программа направлена на:

- снижение уровня дорожно-транспортного травматизма;
- пропаганду безопасного поведения на дорогах среди всех участников дорожного движения;
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- формирование у несовершеннолетних законопослушного, уважительного и безопасного поведения на дорогах.

Программа состоит из образовательных модулей. Названия модулей 1-го и 2-го года обучения остаются неизменными, корректируется только содержательная часть каждого модуля и количество занятий по темам.

Адресат Программы

Программа адресована учащимся 7 - 10 лет, проявляющим интерес к занятиям по привитию безопасного поведения на дорогах.

Срок реализации и объем Программы, режим занятий

Срок реализации – 2 года.

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 144 учебных часа (72 часа – 1 год обучения, 72 часа – 2 год обучения).

Режим занятий: занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 учебных часа.

Цель Программы – раннееразвитие у учащихся правопослушного поведения, мотивация к творческой деятельности в процессе практического познания навыков культуры поведения на

дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с теоретическими знаниями по правилам дорожного движения;
- сформировать навыки безопасного передвижения на дорогах;
- познакомить учащихся с порядком формирования и вступления в отряды юных инспекторов движения;
- научить проектировать безопасные маршруты передвижения по дорогам;
- сформировать навыки пользования средствами индивидуальной мобильности, общественным транспортом;
- познакомить с правилами и принять участие в конкурсах, акциях, флешмобах, соревнованиях.

Развивающие:

- развивать наблюдательность и осторожность в окружающем мире;
- сформировать чувство ответственности за свою жизнь и жизни окружающих людей;
- развивать навыков прогнозирования, планирования и оценки собственных результатов деятельности, коллективного творчества.

Воспитательные:

- воспитать дисциплинированное и ответственное выполнение обязанностей пешеходов и пассажиров;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентиров;
- приобщить к коллективным формам деятельности;
- развивать навыки конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- привить интерес к работе, связанной с безопасностью на дорогах;
- повысить коммуникативную культуру учащихся, культуру общения, взаимопонимания, взаимопомощи.

Условия реализации Программы

Условия набора и формирования групп

В группы принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Основанием для зачисления на обучение является заявление родителей (законных представителей несовершеннолетних) учащихся. Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Наполняемость групп

Количество учащихся в группах – не менее 15 человек, в группах второго года обучения – не менее 12 человек.

Формы проведения занятий:

- устное изложение темы, показ демонстрационного материала, слайдов, с использованием интерактивного конструктора дорожных ситуаций (при наличии необходимого оборудования);
- работа с дидактическими материалами по заданной теме (интерактивные игры, знаки, плакаты, схемы);
- сюжетно-ролевые игры, с использованием дидактических материалов по ПДД;
- моделирование реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков;
- настольные игры и художественное творчество по теме занятия;

- соревнование (форма занятия, активизирующая и стимулирующая учебную деятельность путем сравнения и оценки ее результатов, обеспечивающая успех индивидуального и коллективного труда);

- возможны экскурсии по текущей теме.

Применяемые формы занятий носят развивающий характер и направлены на формирование опыта учащихся, развитие их творческих навыков; стимулируют интерес детей к соблюдению правил дорожного движения. Сочетание данных форм занятий обуславливает низкий порог вхождения, делает образовательный процесс доступным и понятным, создает положительный эмоциональный фон восприятия учебного материала, что поддерживает мотивированность учащихся.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

В связи со спецификой теоретической и практической деятельности учащихся и преобладанием практических занятий используются следующие формы организации деятельности учащихся:

– фронтальная – взаимодействие педагога и всех учащихся осуществляется одновременно; применяется преимущественно при предъявлении учащимся новых игрушек-прототипов, обсуждении принципов их действия;

– групповая – организация взаимодействия педагога с учащимися, объединенными в малые группы, в т. ч. в пары; при этом группы могут выполнять как одинаковые, так и различные задания;

– индивидуальная – выполнение учащимися индивидуальных заданий и проектов; применяется преимущественно при выполнении итоговых работ, а также при подготовке к конкурсам и соревнованиям.

Возможна реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или её частей (модулей) с применением электронного обучения и дистанционных технологий руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Материально-техническое обеспечение Программы

Для занятий необходимо:

- рабочие места – ученические столы, стулья;
- классная доска;
- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска;
- аптечка (бинты разных размеров).

Каждый учащийся на занятиях должен иметь:

- рабочую тетрадь или распечатанные листы из рабочей тетради;
- цветные карандаши;
- фломастеры.

Кадровое обеспечение Программы

Педагог дополнительного образования, обладающий необходимым уровнем профессиональной подготовки.

Условия реализации программы в условиях перехода в дистанционный режим

В условиях перехода на дистанционный режим, занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом Программы. Если темы из календарно-тематического

планирования адаптировать под дистанционный режим затруднительно, то составляется корректировка Программы. Корректировка утверждается директором ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга и предлагается для ознакомления учащимся и их родителям (законным представителям), которые подтверждают свое согласие на занятие по скорректированной на время дистанционного режима программе. Темы занятий и задания для самостоятельного выполнения предоставляются учащимся в гугл-форме: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hHhzEXotMFsg4y9mN6SfyQwvhMVseZVthiuCVf6UIsY/edit?usp=sharing> не позднее времени и даты занятия по расписанию. Срок выполнения по умолчанию (если иное не оговорено в задании) устанавливается до времени и даты следующего ближайшего занятия. Консультативная поддержка учащимся (их родителей и законных представителей) оказывается в группе Районного опорного центра по ДДТТ и БДД, социальная сеть ВКонтакте, в день занятия.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим контроль посещения занятий и освоения учебного материала учащимися дистанционно.

Планируемые результаты

По окончании курса обучения учащиеся получают следующие результаты:

Личностные результаты:

- сформируют уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения;
- повысят уровень развития памяти, внимания, аналитического мышления;
- разовьют способность принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- сформируют устойчивый интерес правовой культуре поведения на дорогах.

Метапредметные:

- научатся самостоятельно организовывать и контролировать свою деятельность;
- научатся продуктивно взаимодействовать в паре, в группе, в коллективе на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- сформируют навыки IT-компетенций;
- приобретут навыки осуществления проектной и презентационной деятельности.

Предметные:

- познакомятся с теоретическими знаниями по правилам дорожного движения;
- сформируют навыки безопасного передвижения на дорогах;
- познакомятся с порядком формирования и вступления в отряды юных инспекторов движения;
- научатся проектировать безопасные маршруты передвижения по дорогам;
- сформируют навыки пользования средствами индивидуальной мобильности, общественным транспортом;
- приобретут навыки участия в конкурсах, акциях, флешмобах, соревнованиях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 года обучения

№	Наименование модулей	Кол-во часов			Формы контроля
		теория	практик а	всего	
1	Вводное занятие	2	-	2	Педагогическое наблюдение
2	История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции. Правила дорожного движения.	3	3	6	Опрос, презентация выполненных работ
3	Профессиональная ориентация	4	4	8	Опрос, презентация выполненных работ
4	Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель) Модуль «Путешествие в страну «СВЕТОФОРИЮ» - практикум	8	12	20	Опрос, презентация выполненных работ
5	Оказание первой помощи	2	8	10	Опрос, презентация выполненных работ
6	Безопасный маршрут	1	3	4	Опрос, презентация выполненных работ
7	Советы юному пропагандисту	2	4	6	Опрос, презентация выполненных работ
8	Участие в акциях, флешмобах	4	8	12	
9	Итоговые мероприятия	2	2	4	
	Итого:	28	44	72	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 года обучения

№	Наименование модулей	Кол-во часов			Формы контроля
		теория	практик а	всего	
1	Вводное занятие	2	-	2	Входная диагностика; Фронтальный/опрос
2	История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции. Правила дорожного движения.	4	4	8	Опрос, презентация выполненных работ
3	Профессиональная ориентация	4	4	8	Опрос, презентация выполненных работ

4	Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)	6	12	18	Опрос, презентация выполненных работ
5	Оказание первой помощи	2	8	10	Опрос, презентация выполненных работ
6	Безопасный маршрут	1	3	4	Опрос, презентация выполненных работ
7	Советы юному пропагандисту	2	4	6	Опрос, презентация выполненных работ
8	Подготовка к соревнованиям, конкурсам, акциям, флешмобам	2	10	12	
9	Итоговые мероприятия	2	2	4	
	Итого:	25	47	72	

При реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим контроль посещения занятий и освоения учебного материала учащимися дистанционно.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.В. Смирнова

Приказ № 84-у от 27.05.2024г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный защитник движения»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	-	-	36	36	72	1 раз в неделю по 2 учебного часа
2 год	02.09.2024	25.05.2025	36	36	72	1 раз в неделю по 2 учебного часа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Педагогический совет
Образовательного учреждения
Протокол № 7 от 24.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Л.В. Смирнова
Приказ № 84-у от 27.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Юный защитник движения»

социально-гуманитарной направленности

1 года обучения
Возраст учащихся: 7-10 лет

На 2024/2025 учебный год

Разработчик: Моторная Мария Игоревна
Педагог дополнительного образования

2024 г.

Группу составляют учащиеся 7-10 лет, проявляющие интерес к занятиям по привитию безопасного поведения на дорогах, без медицинских противопоказаний. Прием в группу осуществляется на добровольной основе.

Количество учащихся в группе – не менее 15 человек.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 2 часа.

Программа направлена на развитие правового мышления у учащихся, привитие навыков соблюдения правил дорожного движения и воспитания культуры поведения на дорогах; способствует многостороннему развитию личности ребенка и побуждает получать новые знания; учитывает психологические, индивидуальные и возрастные особенности детей.

Особое внимание уделяется практическим занятиям, предполагающие конкурсы, творческие отчёты, выставки, участие в акциях и флешмобах. Занятия могут быть как фронтальными, групповыми, так и индивидуальными. Форму проведения занятия в зависимости от темы и цели занятия выбирает и устанавливает педагог.

Преимущественная форма проведения занятий – игра, обеспечивающая сознательное и прочное усвоение учащимися материала, воспитывающая и развивающая навыки творческой работы. Игра способствует росту организаторских способностей, приобретению навыков жизни в коллективе, содействует психическому развитию.

Основными формами контроля освоения учащимися Программы являются:

- анкетирование;
- участие учащихся в викторинах, играх.

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- познакомить учащихся с теоретическими знаниями по правилам дорожного движения;
- сформировать навыки безопасного передвижения на дорогах;
- познакомить учащихся с порядком формирования и вступления в отряды юных инспекторов движения;
- научить проектировать безопасные маршруты передвижения по дорогам;
- сформировать навыки пользования средствами индивидуальной мобильности, общественным транспортом;
- познакомить с правилами участия в конкурсах, акциях, флешмобах, соревнованиях;
- принять участие в акциях и флешмобах.

Развивающие:

- развивать наблюдательность и осторожность в окружающем мире;
- сформировать чувство ответственности за свою жизнь и жизни окружающих людей;
- развивать навыков прогнозирования, планирования и оценки собственных результатов деятельности, коллективного творчества.

Воспитательные:

- воспитать дисциплинированное и ответственное выполнение обязанностей пешеходов и пассажиров;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентиров;
- приобщить к коллективным формам деятельности;
- развивать навыки конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- привить интерес к работе, связанной с безопасностью на дорогах;
- повысить коммуникативную культуру учащихся, культуру общения,

взаимопонимания, взаимопомощи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие

Теория: Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда.

2. модуль - История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции:

Теория: история правил дорожного движения, создания отрядов ЮИД, история Госавтоинспекции

Практика: творческая работа по теме (рисунок, работа в рабочей тетради, декоративно-прикладное творчество, фото-творчество, рассказ)

3. модуль - Профессиональная ориентация:

Теория: профессии, связанные с обеспечением безопасности дорожного движения, строительства дорог, конструирования автомобилей, оказанием медицинской помощи

Практика: творческая работа по теме (рисунок, работа в рабочей тетради, декоративно-прикладное творчество, фото-творчество, рассказ)

4. модуль - Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель):

Теория: правила дорожного движения для пешехода, пассажира, водителя, велосипедиста. Дорожные ловушки. Правила управления средствами индивидуальной мобильности. Строение велосипеда. Наши верные друзья – светофоры!

Практика: творческая работа по теме (рисунок, работа в рабочей тетради, декоративно-прикладное творчество, фото-творчество, рассказ)

Модуль «Путешествие в страну «СВЕТОФОРИЮ» - практикум

5. модуль - Оказание первой помощи:

Теория: первая помощь при ДТП (алгоритм действий), техника наложения повязок, характеристика наложения повязок. Помощь при ожогах, кровотечении.

Практика: отработка наложения разных видов повязок (спиральных, крестообразных, «чепец», «уздечка», «монокулярных», бинокулярных, восьмиобразных, колосовидных, черепичных).

6. модуль - Безопасный маршрут

Теория: безопасный маршрут передвижения в микрорайоне

Практика: построение индивидуальной схемы «дом — школа — дом»

7. модуль - Советы юному пропагандисту:

Теория: детское общественное движение ЮИД, порядок вступления в отряды юных инспекторов движения. Проект «Создай свой светоотражатель»

Практика: творческая работа по теме (рисунок, работа в рабочей тетради, декоративно-прикладное творчество, фото-творчество, рассказ). Проектная работа по созданию светоотражателей.

8. Участие в акциях, флешмобах

Теория: подготовка к участию в акциях и флешмобах

Практика: участие в районных и городских мероприятиях.

9. Итоговые мероприятия

Теория: Подведение итогов. Результаты выполнения условий перехода на 2 ступень обучения. Вручение грамот учащимся, успешно освоившим программу 1-го года обучения.

Практика: викторина, игра, беседа.

Планируемые результаты

По окончании 1 года обучения учащиеся получают следующие результаты:

Личностные результаты:

- сформируют уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения;
- повысят уровень развития памяти, внимания, аналитического мышления;
- разовьют способность принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- сформируют устойчивый интерес правовой культуре поведения на дорогах.

Метапредметные:

- научатся самостоятельно организовывать и контролировать свою деятельность;
- научатся продуктивно взаимодействовать в паре, в группе, в коллективе на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- сформируют навыки IT-компетенций;
- приобретут навыки осуществления проектной и презентационной деятельности.

Предметные:

- познакомятся с теоретическими знаниями по правилам дорожного движения;
- сформируют навыки безопасного передвижения на дорогах;
- познакомятся с порядком формирования и вступления в отряды юных инспекторов движения;
- научатся проектировать безопасные маршруты передвижения по дорогам;
- сформируют навыки пользования средствами индивидуальной мобильности, общественным транспортом;
- познакомятся с правилами участия в конкурсах и соревнованиях;
- приобретут навыки участия в акциях и флешмобах.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 год обучения

№ занятия	Планируемая дата (дд.мм.гг)	Фактическая дата	Модуль	Тема	Количество часов			Формы/способы контроля
					Всего	Теория	Практика	
1.			Вводное занятие	Вводный инструктаж по ТБ. Введение.	2	2	-	Входная диагностика; Фронтальный/опрос
2.			История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции	История правил дорожного движения	2	1	1	
3.				История ЮИД	2	1	1	
4.				История Госавтоинспекции	2	1	1	
5.			Профессиональная ориентация	Профессия сотрудника полиции	2	1	1	
6.				Профессия сотрудника Госавтоинспекции	2	1	1	
7.				Профессии, связанные с работой в сфере транспортных услуг, строительства дорог, конструирования автомобилей	2	1	1	
8.				Профессии, связанные с оказанием медицинской помощи	2	1	1	
9.			Участник дорожного движения (пешеход, пассажир,	Правила дорожного движения для пешеходов	2	1	1	

			водитель)					
10.				Наши верные друзья – светофоры! Модуль «Путешествие в страну «СВЕТОФОРИЮ» - практикум	2	1	1	
11.				Дорожные ловушки	2	-	2	
12.				Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт	2	1	1	Индивидуальный/наблюдение
13.				Правила дорожного движения для велосипедиста	2	1	1	
14.				Правила дорожного движения для СИМов	2	1	1	
15.				Правила дорожного движения для водителей	2	1	1	
16.				Дорожные знаки	2	-	2	
17.				Дорожная разметка	2	2	-	
18.				Строение велосипеда	2	-	2	
19.			Оказание первой помощи	Первая помощь при ДТП (алгоритм действий)	2	1	1	
20.				Наложение повязок	2	-	2	
21.				Характеристика основных видов ранений	2	1	1	
22.				Оказание помощи при ожогах	2	-	2	
23.				Кровотечение	2	-	2	
24.			Безопасный маршрут	Безопасный маршрут передвижения в микрорайоне	2	1	1	
25.				Построение индивидуальной схемы “дом — школа — дом»	2	-	2	
26.			Советы юному пропагандисту	Детское общественное движение ЮИД, знакомимся!	2	1	1	
27.				Как стать юным инспектором движения	2	1	1	
28.				Проект «Создай свой светоотражатель»	2		2	

29.			Участие в акциях, флешмобах	Подготовка к участию в акциях, флешмобах	2	2	-	
30.				Подготовка к участию в акциях, флешмобах	2	2	-	
31.				Участие в акциях и флешмобах	2	-	2	
32.				Участие в акциях и флешмобах	2	-	2	
33.				Участие в акциях и флешмобах	2	-	2	
34.				Участие в акциях и флешмобах	2	-	2	
35.			Итоговые мероприятия	Викторина, игра знатоков по ПДД «Брейн-ринг».	2	-	2	Фронтальный/ анализ
36.				Подведение итогов. Вручение грамот.	2	2	-	
				Итого	72	28	44	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогический совет
Образовательного учреждения
Протокол № 7 от 24.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Л.В. Смирнова
Приказ № 84-у от 27.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Юный защитник движения»

социально-гуманитарной направленности

2 года обучения, группа №1
Возраст учащихся: 7-10 лет
На 2024/2025 учебный год

Разработчик: Моторная Мария Игоревна
Педагог дополнительного образования

Группу составляют учащиеся 7-10 лет, проявляющие интерес к занятиям по привитию безопасного поведения на дорогах, без медицинских противопоказаний. Прием в группу осуществляется на добровольной основе.

Количество учащихся в группе – не менее 12 человек.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 2 часа.

Программа направлена на развитие правового мышления у учащихся, привитие навыков соблюдения правил дорожного движения и воспитания культуры поведения на дорогах; способствует многостороннему развитию личности ребенка и побуждает получать новые знания; учитывает психологические, индивидуальные и возрастные особенности детей.

Особое внимание уделяется практическим занятиям, предполагающие конкурсы, творческие отчёты, выставки, участие в акциях и флешмобах. Занятия могут быть как фронтальными, групповыми, так и индивидуальными. Форму проведения занятия в зависимости от темы и цели занятия выбирает и устанавливает педагог.

Преимущественная форма проведения занятий – игра, обеспечивающая сознательное и прочное усвоение учащимися материала, воспитывающая и развивающая навыки творческой работы. Игра способствует росту организаторских способностей, приобретению навыков жизни в коллективе, содействует психическому развитию.

Основными формами контроля освоения учащимися Программы являются:

- открытое занятие для родителей, педагогов, сверстников;
- участие учащихся в конкурсах и соревнованиях.

Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

- расширить теоретические знания учащихся по правилам дорожного движения;
- отработать сформированные навыки безопасного передвижения на дорогах;
- познакомить учащихся с работой отрядов юных инспекторов движения (права и обязанности, структура, сфера деятельности);
- закрепить знания о проектировании безопасных маршрутов передвижения по дорогам;
- отработать сформированные навыки пользования средствами индивидуальной мобильности, общественным транспортом;
- познакомить с правилами и принять участие в конкурсах, акциях, флешмобах, соревнованиях.

Развивающие:

- развивать наблюдательность и осторожность в окружающем мире;
- сформировать чувство ответственности за свою жизнь и жизни окружающих людей;
- развивать навыков прогнозирования, планирования и оценки собственных результатов деятельности, коллективного творчества.

Воспитательные:

- воспитать дисциплинированное и ответственное выполнение обязанностей пешеходов и пассажиров;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентиров;
- приобщить к коллективным формам деятельности;
- развивать навыки конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- привить интерес к работе, связанной с безопасностью на дорогах;
- повысить коммуникативную культуру учащихся, культуру общения, взаимопонимания, взаимопомощи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие

Теория: Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда.

2. модуль - История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции:

Теория: история правил дорожного движения, создания отрядов ЮИД, история Госавтоинспекции

Практика: творческая работа по теме (рисунок, работа в рабочей тетради, декоративно-прикладное творчество, фото-творчество, рассказ). Экскурсия в музей Госавтоинспекции.

3. модуль - Профессиональная ориентация:

Теория: профессии, связанные с обеспечением безопасности дорожного движения, строительства дорог, конструирования автомобилей, оказанием медицинской помощи

Практика: творческая работа по теме (рисунок, работа в рабочей тетради, декоративно-прикладное творчество, фото-творчество, рассказ)

4. модуль - Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель):

Теория: правила дорожного движения для пешехода, пассажира, водителя, велосипедиста. Дорожные ловушки. Правила управления средствами индивидуальной мобильности. Строение велосипеда. Разбор билетов по ПДД.

Практика: творческая работа по теме (рисунок, работа в рабочей тетради, декоративно-прикладное творчество, фото-творчество, рассказ)

5. модуль - Оказание первой помощи:

Теория: первая помощь при ДТП (алгоритм действий), техника наложения повязок, характеристика наложения повязок. Помощь при ожогах, кровотечениях.

Практика: отработка наложения разных видов повязок (спиральных, крестообразных, «чепец», «уздечка», «монокулярных», бинокулярных, восьмиобразных, колосовидных, черепичных).

6. модуль - Безопасный маршрут

Теория: безопасный маршрут передвижения в микрорайоне

Практика: построение индивидуальной схемы «дом — школа — дом»

7. модуль - Советы юному пропагандисту:

Теория: детское общественное движение ЮИД, структура и сфера деятельности. Права и обязанности юнговца. Проект «Создание в интернете информационной страницы отряда ЮИД»

Практика: творческая работа по теме (рисунок, работа в рабочей тетради, декоративно-прикладное творчество, фото-творчество, рассказ). Разработка информационной страницы работы отряда ЮИД.

8. Подготовка к соревнованиям, конкурсам, акциям, флешмобам

Теория: подготовка к соревнованиям и конкурсам различных категорий и номинаций

Практика: участие в районных и городских мероприятиях.

9. Итоговые мероприятия

Теория: Подведение итогов. Результаты выполнения условий перехода на 2-й год обучения. Вручение грамот учащимся, успешно освоившим программу 2-го года обучения.

Практика: викторина, игра, беседа.

Планируемые результаты

По окончании 2 года обучения учащиеся получают следующие результаты:

Личностные результаты:

- сформируют уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения;
- повысят уровень развития памяти, внимания, аналитического мышления;
- разовьют способность принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- сформируют устойчивый интерес правовой культуре поведения на дорогах.

Метапредметные:

- научатся самостоятельно организовывать и контролировать свою деятельность;
- научатся продуктивно взаимодействовать в паре, в группе, в коллективе на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- сформируют навыки ИТ-компетенций;
- приобретут навыки осуществления проектной и презентационной деятельности.

Предметные:

- расширить теоретические знания учащихся по правилам дорожного движения;
- отработать сформированные навыки безопасного передвижения на дорогах;
- познакомить учащихся с работой отрядов юных инспекторов движения (права и обязанности, структура, сфера деятельности);
- закрепить знания о проектировании безопасных маршрутов передвижения по дорогам;
- отработать сформированные навыки пользования средствами индивидуальной мобильности, общественным транспортом;
- познакомить с правилами и принять участие в конкурсах, акциях, флешмобах, соревнованиях.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2 год обучения

№ занятия	Планируемая дата (дд.мм.гг)	Фактическая дата	Модуль	Тема	Количество часов			Формы/способы контроля
					Всего	Теория	Практика	
1			Вводное занятие	Вводный инструктаж по ТБ. Введение.	2	2	-	Входная диагностика; Фронтальный/опрос
2			История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции	История правил дорожного движения	2	1	1	
3				История ЮИД	2	1	1	
4				История Госавтоинспекции	2	1	1	
5				Экскурсия в музей Госавтоинспекции	2	-	2	
6			Профессиональная ориентация	Профессия сотрудника полиции	2	1	1	
7				Профессия сотрудника Госавтоинспекции	2	1	1	
8				Профессии, связанные с работой в сфере транспортных услуг, строительства дорог, конструирования автомобилей	2	1	1	
9				Профессии, связанные с оказанием медицинской помощи	2	1	1	

10			Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)	Правила дорожного движения для пешеходов	2	1	1	
11				Дорожные ловушки	2	-	2	
12				Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт)	2	1	1	Индивидуальный/наблюдение
13				Правила дорожного движения для велосипедиста	2	1	1	
14				Правила дорожного движения для СИМов	2	1	1	
15				Правила дорожного движения для водителей	2	1	1	
16				Дорожные знаки	2	-	2	
17				Строение велосипеда	2	1	1	
18				Разбор билетов по ПДД для участия в районном соревновании «Безопасное колесо»	2	-	2	
19			Оказание первой помощи	Первая помощь при ДТП (алгоритм действий)	2	1	1	
20				Наложение повязок	2	-	2	
21				Характеристика основных видов ранений	2	1	1	
22				Оказание помощи при ожогах	2	-	2	
23				Кровотечение	2	-	2	
24			Безопасный маршрут	Безопасный маршрут передвижения в микрорайоне	2	2	-	
25				Построение индивидуальной схемы «дом — школа — дом»	2	-	2	
26			Советы юному	Детское общественное движение ЮИД	2	1	1	

			пропагандисту	(структура, сфера деятельности)				
27				Права и обязанности юидовца	2	1	1	
28				Проект «Создание в интернете информационной страницы отряда ЮИД»	2	-	2	
29			Подготовка к соревнованиям, конкурсам, акциям, флешмобам	Подготовка к соревнованиям и конкурсам различных категорий и номинаций	2	2	-	
30				Участие в соревнованиях, конкурсах, акциях и флешмобах	2	-	2	
31				Участие в соревнованиях, конкурсах, акциях и флешмобах	2	-	2	
32				Участие в соревнованиях, конкурсах, акциях и флешмобах	2	-	2	
33				Участие в соревнованиях, конкурсах, акциях и флешмобах	2	-	2	
34				Участие в соревнованиях, конкурсах, акциях и флешмобах	2	-	2	
35			Итоговые мероприятия	Викторина, игра знатоков по ПДД «Брейн-ринг»	2	-	2	Фронтальный/ анализ
36				Подведение итогов. Вручение грамот	2	2	-	
				Итого	72	25	47	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Педагогические методики и технологии, дидактические материалы.

Образовательные технологии:

- проблемное обучение – перед учащимся ставится задача, которую он должен решить самостоятельно или с помощью педагога,
- обучение в сотрудничестве – выполнение коллективной работы,
- здоровье сберегающие технологии.

Методы проведения занятий

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный - беседа, рассказ, пояснение, анализ
- наглядный – иллюстративный материал в рабочих тетрадях, использование специализированного программного обеспечения по обучению учащихся 1-8 классов общеобразовательных учреждений навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах
- практический – выполнение заданий в рабочей тетради по теме курса «Безопасность на дорогах», использование игровых методик для закрепления материала по теме, а также проведение акции «Шагающий автобус»
- игровой – использование для закрепления материала настольных и подвижных игр
- проблемный (ставится перед учеником проблема и показывается путь ее решения) также учащимся в ходе занятия предлагается вслух проговаривать те действия, которые они выполняют (для лучшего закрепления практических навыков).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- Объяснительно иллюстративный - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию.
- Репродуктивный метод – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
- Частично-поисковые методы – учащиеся решают поставленную задачу самостоятельно или с помощью педагога.

Дидактический материал

Дидактический материал играет большую роль в усвоении учащимися нового материала. Средства наглядности способствуют более прочному усвоению информации. В данной программе используется интегрированный интерактивный комплекс, в который входит специализированное программное обеспечение по обучению учащихся 1-8 классов общеобразовательных учреждений навыками безопасного поведения на улицах и дорогах, игры, рабочая тетрадь

К основным видам наглядных пособий относятся:

- Демонстрационный материал.
- Наглядные пособия
- Реквизит.
- Интерактивный комплекс

Методическое обеспечение программы – Приложение 7

Наряду с традиционными методиками и технологиями педагогом могут использоваться в практике применения дистанционного обучения методики синхронного, асинхронного и смешанного обучения

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение учащегося в режиме реального времени.

Методика асинхронного дистанционного обучения применяется, когда невозможно

общение между педагогом и учащимся в реальном времени.

Синхронная методика дистанционного обучения предполагает активное взаимодействие преподавателя и учащегося и, таким образом, большую нагрузку и на учащегося, и на педагога. При асинхронной методике больше ответственности за прохождение обучения возлагается на учащегося, когда на первый план выдвигается самообучение, индивидуальный темп обучения, регулирование этого темпа. Педагог при асинхронной методике дистанционного обучения выступает консультантом, но в меньшей степени, чем при синхронной методике дистанционного обучения.

Смешанная методика дистанционного обучения подразумевает, что программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения.

Представленным вариантам методики соответствуют следующие типы занятий, классифицированные в зависимости от времени осуществления коммуникации:

- в режиме реального времени (online занятия);
- в режиме отложенного времени (offline занятия);
- смешанный тип, включающий элементы и online, и offline занятий.

2. Система контроля результативности обучения.

Система контроля результативности обучения по Программе разработана на основе положения ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга о формах, периодичности, порядке контроля результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (Приложение 1 и Приложение 2).

При реализации программы используются четыре вида контроля: входящий, текущий, промежуточный, итоговый.

Входящий контроль — это оценка начального уровня образовательных возможностей учащихся ранее не занимавшихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, проходит в виде собеседования с учащимися.

Текущий контроль – это оценка уровня и качества освоения тем программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года (Приложение 3).

Промежуточный контроль – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам полугодия. Текущий контроль осуществляется в декабре каждого учебного года. Результаты текущего контроля фиксируются в карте педагогического мониторинга (Приложение 4) и оформляются в информационной справке (Приложение 5).

Итоговый контроль результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы — это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам окончания освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Итоговый контроль осуществляется в мае. Результаты итогового контроля фиксируются в карте педагогического мониторинга и оформляются в информационной справке.

Формы проведения контроля определены в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Формами контроля могут быть: тестирование, практические и контрольные задания, собеседование, беседа, опрос, самооценка, участие конкурсах, викторинах, играх.

Контроль позволяет выявить способности ученика и скорректировать индивидуальную работу.

Объективный и систематический контроль учебной работы является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом.

Диагностический материал для текущего контроля(Приложение 3).

- Основные тезисы (вводное занятие),
- Опрос (по завершению раздела программы).

Диагностический материал для промежуточного и итогового контроля(Приложение 6).

- Игра «Брейн-Ринг. Знатоки ПДД» (по окончании 1 и 2 учебного года);
- Анкета самооценки учащегося.

Формы фиксации результатов

- Дипломы
- Анкеты
- Отзывы (учащихся и родителей)
- Фото

При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим контроль посещения занятий и освоения учебного материала учащимися дистанционно.

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (при возможности);
- размещение учебного материала в сети Интернет;
- выполнение учащимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- выполнение учащимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно.

3. Информационные источники.

3.1. Нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования детей» // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240;
- Закон Санкт-Петербурга "О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге" // Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р.

3.2. Литература, используемая при реализации программы:

1. Безопасность на дорогах: методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся в 1-4 классах общеобразовательных школ. – М.: Интелин, 2011. – 280 с.
2. Сборник документов и методических рекомендаций по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. СПб.: АППО, 2013 – 175 с.
3. Данченко С.П. Сборник ситуативных задач по курсу основ безопасности жизнедеятельности: Учеб.-метод. пособие / С.П. Данченко. – СПб.: СПбАППО.2006 - 184 с
4. Методические рекомендации для проведения школьных занятий кинолектория «Светофор», а также КВН и подвижных игр. – Пенза: «Пензенская правда», 1989.
5. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением совета министров правительства РФ от 14 декабря 2006г. Введены в действие с 1 января 2007г.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями/ авт.-сос. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. – Волгоград: Педагог, 2007. – 222 с.
7. Рублях В.Э. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 1 классов. – М.: Просвещение, 1985.
8. Справочник классного руководителя: внеклассная работа по изучению Правил дорожного движения/ авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006. – 264 с. – (Классное руководство).

3.3. Интернет ресурсы:

- <https://юидроссии.рф>
- Дорога без опасности, <http://bdd-eor.edu.ru/>
- Добрая дорога детства, www.dddgazeta.ru
- ЮИД Санкт-Петербурга, <https://vk.com/uidspb>
- Движение ЮИД, yuid.ru
- Официальная группа в ВК - Районный центр по профилактике ДДТТ и БДД Невского района Санкт-Петербурга, <https://vk.com/club128469760>

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Используется модульный принцип построения воспитательной работы: инвариантный (обязательный для всех учреждений дополнительного образования) и вариативный (по выбору образовательного учреждения).

Согласно модульному принципу Программа воспитания ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга «**Будущее начинается сегодня**» имеет

Инвариантные модули:

- «Учебное занятие»,
- «Детское объединение»,
- «Воспитательная среда»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоопределение»,
- «Наставничество»,
- «Профилактика».

Вариативные модули:

- «Юные инспектора движения»,
- «Юные инструкторы туризма»,
- «Юные краеведы»,
- «Юные музейеды».

Выбор инвариантных модулей обусловлен специфическими формами организации дополнительного образования, через которые успешно решаются задачи воспитания, и приоритетными направлениями, которые определяет государственная политика в области образования. Данные модули тесно связаны с деятельностью педагогов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Выбор вариативных модулей обусловлен особенностями учреждения и тематикой ответственной деятельности, определенной отделом образования.

Воспитательная работа и массовые мероприятия

№ п/п	Название мероприятия / Модуль	Сроки	Место проведения	Ответственные
1				
2				

Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия / Модуль	Тема	Сроки
1	Родительские собрания		
2	Совместные мероприятия		
3	Анкетирование родителей		
4	Индивидуальные и групповые консультации		
5	Другое		

МОДУЛЬ - ПРАКТИКУМ

Весьма актуальным в настоящее время является внедрение в образовательный процесс практико-ориентированных форм реализации **модулей** программы в формате **«интенсивов» (практикумов)**. При этом отдельные модули могут реализовываться как краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Так **модуль** программы «Светофор» 1 года обучения «Путешествие в страну СВЕТОФОРИЮ» разработан на основе Концепции информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и может быть использован как краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа-**практикум** в рамках сетевого взаимодействия Координатора по направлениям профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (ГБУ ДО «ПДДТ») и ГБОУ Невского района Санкт-Петербурга.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о контроле результатов освоения программы учащимися объединения

20 ____ /20 ____ учебный год

отдел _____

направленность _____

Название дополнительной общеобразовательной программы,

год обучения _____, № группы _____

Педагог (Ф.И.О.) _____

Дата проведения контроля:

Промежуточный _____ Итоговый _____

Форма проведения контроля _____

Форма оценки результатов: Высокий уровень освоения программы - 90% - 100%,

Средний уровень освоения программы - 75% - 89%

Низкий уровень освоения программы – 60% - 74%

Результаты промежуточного контроля

Всего диагностировано _____ обучающихся

Из них по результатам контроля достигли уровня освоения программы:

Высокий - _____ чел.

Средний - _____ чел.

Низкий - _____ чел.

Подпись педагога _____

Результаты итогового контроля

Всего диагностировано _____ обучающихся

Из них по результатам контроля достигли уровня освоения программы:

Высокий - _____ чел.

Средний - _____ чел.

Низкий - _____ чел.

Подпись педагога _____

Показатель качества обучения $A = ((B+C):D) \times 100\%$

сложить количество обучающихся, имеющих высокий (B) и средний (C) уровень, разделить это число на общее количество обучающихся в объединении (D) и умножить результат на 100%.

Показатель качества обучения $A =$ _____

Приложение 6

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1 и 2 год обучения

Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения

Программа «Светофор»

Педагог дополнительного образования - Соколова Виктория Дмитриевна

АНКЕТА

САМООЦЕНКА

Ф. И. обучающего _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «ЮИД Безопасная дорога» _____

№	Тема, раздел программы	Освоил тему			
		Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо	
1	Вводное занятие				
2	История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции. Правила дорожного движения.				
3	Профессиональная ориентация				
4	Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)				
5	Оказание первой помощи				
6	Безопасный маршрут				
7	Советы юному пропагандисту				
8	Участие в акциях, флешмобах				
9	Итоговые мероприятия				

Протокол тестирования по ПДД

От «_____» _____ года

Образовательное учреждение _____

Группа _____

Количество человек _____

Руководитель _____

№	Ф.И. учащегося	Номер билета	Балл за ответ на вопрос					Общий балл
			1	2	3	4	5	
1								

Количество учащихся, набравших один балл _____

Общий балл группы _____

Средний балл группы _____

Протокол игры «Брейн-Ринг. Знатоки ПДД»:

Задания	Команды	Баллы
Задание для Блиц-турнира	1.	
	2.	
Задание «Эрудит»	1.	
	2.	
Задачи на знание ПДД	1.	
	2.	
Конкурс «Дорожные ловушки»	1.	
	2.	
Игровой модуль (при наличии)	1.	
	2.	
ИТОГО:	1.	
	2.	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

«Юный защитник движения»

1 год обучения

№	Тема или раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Инструктаж. Беседа.	Информационно-познавательный.	Инструкции по ТБ. Стол, стулья. Интегрированный интерактивный комплекс	Беседа.
2.	История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции . Правила дорожного движения.	Организация деятельности – групповая. Беседа. Практическое занятие.	Информационно-познавательный наглядный, практический.	Компьютер. Интерактивный комплекс. Стол, стулья. Карандаши, фломастеры. Рабочая тетрадь.	Просмотр работ учащихся. Беседа. Опрос.
3.	Профессиональная ориентация	Организация деятельности – групповая. Беседа. Практическое занятие.	Объяснительно-иллюстративный, информационно-познавательный наглядный, практический.	Компьютер. Интерактивный комплекс. Стол, стулья. Карандаши, фломастеры. Рабочая тетрадь.	Просмотр работ учащихся. Беседа. Опрос.
4.	Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)	Организация деятельности – групповая. Беседа. Практическое занятие.	Объяснительно-иллюстративный, информационно-познавательный наглядный, практический.	Компьютер. Интерактивный комплекс. Стол, стулья. Карандаши, фломастеры. Рабочая тетрадь.	Просмотр работ учащихся. Беседа. Опрос.
5.	Оказание первой помощи				

6.	Безопасные маршруты «Дом - школа - дом»	Организация деятельности – групповая. Беседа. Практическое занятие.	Информационно познавательный, наглядный, практический.	Компьютер. Интерактивный комплекс. Столы, стулья. Карандаши, фломастеры. Рабочая тетрадь.	Просмотр работ учащихся. Беседа. Опрос.
7.	Советы юному пропагандисту	Организация деятельности – групповая. Беседа. Практическое занятие.	Информационно познавательный, наглядный, практический.	Компьютер. Интерактивный комплекс. Столы, стулья. Карандаши, фломастеры. Рабочая тетрадь.	Просмотр работ учащихся. Беседа. Опрос.
8.	Участие в акциях, флешмобах	Организация деятельности – групповая.	Объяснительно-иллюстративный, информационно познавательный, наглядный, практический.	Программа мероприятий, сценарий	Протокол
9.	Итоговые мероприятия	Организация деятельности – групповая. Беседа. Практическое занятие.	Объяснительно-иллюстративный, информационно познавательный, наглядный, практический.	Компьютер. Интерактивный комплекс. Столы, стулья. Карандаши, фломастеры. Рабочая тетрадь.	Просмотр работ учащихся. Беседа. Опрос.
10.	Итоговые мероприятия	Тест или игра «Брейн-Ринг. Знатоки ПДД»	Словесный, информационно-познавательный.	Программа, сценарий игры	Тестирование или итоговый протокол игры

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

«Юный защитник движения»

2 год обучения

№	Тема или раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
11.	Вводное занятие	Инструктаж. Беседа.	Информационно-познавательный.	Инструкции по ТБ. Стол, стулья. Интегрированный интерактивный комплекс	Беседа.
12.	История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции . Правила дорожного движения.	Организация деятельности – групповая. Беседа. Практическое занятие.	Информационно-познавательный наглядный, практический.	Компьютер. Интерактивный комплекс. Стол, стулья. Карандаши, фломастеры. Рабочая тетрадь.	Просмотр работ учащихся. Беседа. Опрос.
13.	Профессиональная ориентация	Организация деятельности – групповая. Беседа. Практическое занятие.	Объяснительно-иллюстративный, информационно-познавательный наглядный, практический.	Компьютер. Интерактивный комплекс. Стол, стулья. Карандаши, фломастеры. Рабочая тетрадь.	Просмотр работ учащихся. Беседа. Опрос.
14.	Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)	Организация деятельности – групповая. Беседа. Практическое занятие.	Объяснительно-иллюстративный, информационно-познавательный наглядный, практический.	Компьютер. Интерактивный комплекс. Стол, стулья. Карандаши, фломастеры. Рабочая тетрадь.	Просмотр работ учащихся. Беседа. Опрос.
15.	Оказание первой помощи				

16.	Безопасные маршруты «Дом - школа - дом»	Организация деятельности – групповая. Беседа. Практическое занятие.	Информационно познавательный, наглядный, практический.	Компьютер. Интерактивный комплекс. Столы, стулья. Карандаши, фломастеры. Рабочая тетрадь.	Просмотр работ учащихся. Беседа. Опрос.
17.	Советы юному пропагандисту	Организация деятельности – групповая. Беседа. Практическое занятие.	Информационно познавательный, наглядный, практический.	Компьютер. Интерактивный комплекс. Столы, стулья. Карандаши, фломастеры. Рабочая тетрадь.	Просмотр работ учащихся. Беседа. Опрос.
18.	Подготовка к соревнованиям, конкурсам, акциям, флешмобам	Организация деятельности – групповая.	Объяснительно-иллюстративный, информационно познавательный, наглядный, практический.	Программа мероприятий, сценарий	Протокол
19.	Итоговые мероприятия	Организация деятельности – групповая. Беседа. Практическое занятие.	Объяснительно-иллюстративный, информационно познавательный, наглядный, практический.	Компьютер. Интерактивный комплекс. Столы, стулья. Карандаши, фломастеры. Рабочая тетрадь.	Просмотр работ учащихся. Беседа. Опрос.
20.	Итоговые мероприятия	Тест или игра «Брейн-Ринг. Знатоки ПДД»	Словесный, информационно-познавательный.	Программа, сценарий игры	Тестирование или итоговый протокол игры

Предметы и наглядные ИП-материалы для проведения занятий

Название модуля	Рекомендуемые предметы и наглядные ИП-материалы для проведения занятий
История	<ul style="list-style-type: none"> – заставки на экран и презентации «История ПДД», «История ЮИД», «История Госавтоинспекции»; – ПДД РФ; – коробка с бумажными манекенами куклы, предметами одежды и аксессуарами ЮИДовцев; – видеохроники о деятельности пропаганды в 60–90 годах прошлого века; – плакаты «Знаки для пешеходов»; – стенд «Дорожное движение»; – таблицы для доски: «Тротуар», «Пешеходный переход», «Проезжая часть»; – кейсовые задания; – презентация «Это важно знать»
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> – заставка на экран и презентация «История Госавтоинспекции»; – презентация «Подросток — права, обязанности и ответственность»; – ПДД РФ; – презентация «Современные средства передвижения (сивей, гироскутер, моноколеса)»; – мультфильмы по ПДД, книги ПДД РФ
Пешеход — участник дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> – заставка на экран «Школа грамотного пешехода»; – ПДД РФ; – презентация, видеоролик «Дорожные ловушки»; – таблицы «Проверь себя» (по количеству учеников); – таблицы «Дорожные ловушки»; – таблица «Дорожные знаки для пешехода»; – шесть плакатов с изображением дорожных ловушек
Пассажир — участник дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> – заставки на экран «Правила безопасности пассажиров в личном транспорте», «Виват ЮИД» – ПДД РФ; – презентация «Пассажиры»; – презентация «Это важно знать»; – кейсовые задания
Водитель — участник дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> – заставка на экран «Юный велосипедист!»; – презентация, ролик «Лига WatchCAR — Безопасное Вождение Велосипеда — Песенки для детей и их родителей»;

	<ul style="list-style-type: none"> – ПДД РФ; – плакат «Сигналы велосипедиста»; – экипировка
Основы оказания первой помощи	<ul style="list-style-type: none"> – заставка на экран «Первая помощь при ДТП»; – презентация «Боковое устойчивое положение»; – видеоролик «Первая медицинская помощь при ДТП»; – карточки с алгоритмом, коврики, манекен; – памятка «Оказание ПП пострадавшим»; – учебное пособие «Первая помощь при ДТП», «Оказание первой помощи пострадавшим»; – плакат «Боковое устойчивое положение»; – краткий обзор определения этапов действий при ДТП (https://www.youtube.com/watch?v=5w0zv7XOWmU); – практикум по выполнению бокового устойчивого положения (см. по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=7hK9ojFHTmM)
Мой безопасный маршрут	<ul style="list-style-type: none"> – заставка на экран «Маршрут в школу должен быть не коротким, а безопасным»; – ПДД РФ; – макеты задания «Дорисуй дорожный знак на предложенных заготовках»; – презентация, ролик «Дорожные ловушки»; – схемы маршрутов для практического занятия; – фишки «Дорожные знаки для пешеходов»; – плакаты «Знаки для пешеходов»; – стенд «Дорожное движение»; – таблицы для доски: «Тротуар», «Пешеходный переход», «Проезжая часть»
Советы юному пропагандисту	
Тематические мероприятия (итоговые мероприятия курса)	
ИТОГО	