

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 516
Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. Директора ГБОУ СОШ № 516
Невского района Санкт-Петербурга

М.В. Антонова
«_26_»__августа____20_25_г.

План работы
педагога-психолога
Елены Эдуардовны Спитальниковой
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург 2025 год

Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса для гармоничного развития, с учетом индивидуальных особенностей,предотвращение нарушений в развитии и поведении.

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- осуществление мониторинга психологических особенностей учащихся и динамики развития в процессе обучения;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

- диагностическое;
- консультационное;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое;
- просвещение;
- организационно-методическое.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Вре менные затра ты</i>	<i>Соисполнитель и участники</i>	<i>Условия проведения</i>	<i>Виды отчетности</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе							

1.1.	Адаптация первоклассников к школьному обучению						
1.1.1	Психодиагностика						
	Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми на уровень обучения (1-е классы)	1-я неделя сентября	1 ч.	Родители (законные представители) 1-х классов, учителя начальных классов	Родительская аудитория , бланки согласий	Исполнение Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Бланки согласия в сформированных папках для 1 кл.	
	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования (диагностика УУД) межличностных взаимоотношений, эмоционально-волевой сферы.	1-2 неделя октября	4ч	Учащиеся -1-х классов	Наличие диагностического инструментария	Отчет, рекомендации родителям и педагогам. Журнал диагностического обследования	
	Наблюдение, посещение уроков	1-2 неделя октября	4ч	Педагоги-1-х классов., Учащиеся 1-х классов.	Учебная деятельность первоклассников	Аналитическая справка	
	Углубленная диагностика Группы риска	Ноябрь	2ч	Учащиеся -1-х классов с признаками дезадаптации	Дополнительные диагностики	Аналитическая справка	
	Повторная диагностика Первokлассников	1-2 неделя марта	5ч	Учащиеся -1-х классов		Аналитическая справка	
1.1.2	Коррекционно-развивающая работа						
	Реализация программы «Мы-первоклассники» через групповые занятия	С октября по декабрь	15ч	Педагоги 1-х классов , учащиеся 1-х классов.	Наличие кабинета , согласованное время, программа. музыкальная	Журнал коррекционно-развивающих занятий	

					колонка		
	Проведение индивидуальных занятий по запросу учителя «развитие эмоционально-волевой сферы»	октябрь	8ч	Учащиеся 1-х классов	Наличие комнаты Для проведения специфических упражнений (мягкие модули, муз. колонка)	Журнал коррекционно-развивающих занятий	
1.1.3	Консультирование						
	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей	Октябрь-ноябрь	10ч	Родители, педагоги	Соблюдение конфиденциальных норм, кабинет психолога	Журнал консультирования	
	Групповое консультирование родителей, проведение род. собраний	1-неделя декабря	5ч	Родители	аудитория	Журнал консультирования	
	Групповое консультирование учителей на М,О., индивидуальное консультирование классных руководителей 1-х классов	4-неделя октября	1ч 4ч	Педагоги 1-х классов	Аудитория Кабинет психолога	Журнал консультирования	
1.1.4	Профилактика и просвещение						
	Участие в малом педагогическом совете «Адаптация первоклассников»	1-я неделя ноября	1ч	Педагоги, администрация	аудитория	Журнал просвещения	
	Проведение занятий в родительском клубе совместно с педагогом ОДОД (с использованием	Осенние каникулы	2ч	Родители	Спец.оборудование(лотки с песком, муз.колонка)	Журнал просвещения	

	цветного песка) « Помощь родителей в адаптации первоклассников»						
1.1.5	Организационно-методическая работа						
	Подготовка диагностик, согласий, бланков.	Август-сентябрь	2ч	Родители	Принтер	папки «индивидуальные карты развития учащихся» для 1-х классов	
	Обработка диагностик. Оформление отчетов. Разработка программ.	Октябрь	4ч				
	Участие в школьном консилиуме. « Адаптация первоклассников»	Ноябрь	5ч		Состав консилиума	Журналы заседаний консилиума	
	Оформление характеристик на ТПМПК Невского района	В течение года	3ч		Диагностические материалы	Пакет документов на ТПМПК	
1.2	Адаптация пятиклассников к предметному обучению						
	Психодиагностика						
1.2.1	Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования	октябрь	5ч	Учащиеся-5 классов	Бланки диагностического обследования	Журнал диагностического обследования	
	Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Март Апрель	5ч	Учащиеся-5 классов	Бланки диагностического обследования	Журнал диагностического обследования	
1.2.2	Коррекционно-развивающая работа						
	Проведение коррекционных групп по результатам диагностик, реализация программ « Я–пятиклассник»	Октябрь-ноябрь	5ч	Учащиеся-5 классов	Класс, проектор, муз. колонка	Журнал коррекционно-развивающих занятий	
	Проведение индивидуальных	В течение года	15ч	Учащиеся-5 классов, имеющие заключение	Наличие спец.условий	Журнал коррекционно-развивающих занятий	

	развивающих занятий по АООП (с пятиклассниками, имеющими заключение)			ТПМПК	(кабинет, зона для релаксации)		
	Проведение индивидуальных занятий с учащимися группы риска	Октябрь-декабрь	10ч	Учащиеся -5классов	Класс, проектор, муз. колонка	Журнал коррекционно-развивающих занятий	
1.2.3	Консультирование						
	Консультирование родителей по итогам диагностики	В течение года	5ч	Родители	Соблюдение конфиденциальных норм, кабинет психолога	Журнал консультирования	
	Консультирование педагогов и классных руководителей по итогам диагностики	1 полугодие	5ч	Педагоги, классные руководители	Соблюдение конфиденциальных норм, кабинет психолога	Журнал консультирования	
1.2.4	Профилактика и просвещение						
	Проведение тематических родительских собраний «Итоги адаптации учащихся»	Декабрь	2ч	Родители	Родительские собрания	Журнал просвещения	
	Участие в педагогическом совете « Адаптация пятиклассников к среднему звену школы»	Ноябрь	1ч	Педагоги	Аудитория, педагогический состав	Журнал просвещения	
1.3	Профилактика агрессивного поведения учащихся 6-8 классов						
	Наблюдение за учащимися	Сентябрь	5-ч	Учащиеся 6-8кл	Процесс общения и взаимодействия	Аналитические справки	Выполнено
	Коррекционно-	В течение	15ч	Учащиеся 6-8кл.	Раздаточный	Журнал коррекционно-	

	развивающие занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН, реализация ИПР	года			материал, удобный класс для проведения и кругового расположения	развивающих занятий	
	Включение в групповые развивающие занятия по программам развития межличностных отношений и эмоционального интеллекта	В течение года	10ч	Учащиеся 6-8кл	Класс, проектор, муз. колонка	Журнал коррекционно-развивающих занятий	
	Проведение тренингов «Пути выхода из конфликтных ситуаций»	В течение года	7ч	Учащиеся 6-8кл	Класс, проектор, муз. Колонка, наличие посадочных мест для тренинга	Журнал коррекционно-развивающих занятий	
1.4	Предпрофильное обучение учащихся 8-9 классов						
	Исследование мотивов профессионального самоопределения . Диагностика склонностей и интересов личности учащихся	Ноябрь Март	5ч	Учащиеся 8-9кл	Бланки, вопросники	Журнал диагностического обследования	
	Проведение занятий с использованием платформы « Билет в будущее»	В течение года	36ч	Учащиеся 8-9кл	Интернет, проектор, компьютер	Журнал коррекционно-развивающих занятий	
	Индивидуальное консультирование учащихся по предстоящему выбору профессий	В течение года	10ч	Учащиеся 8-9кл	Кабинет психолога, раздаточные буклеты по проф.направленности	Журнал консультирования	
	Участие в общешкольных	В течение	10ч	Учащиеся 8-9кл	Экскурсионны	Аналитическая справка	

	мероприятиях(экскурсии в учебные заведения, предприятия)	года			й маршрут		
1.5	Адаптация обучающихся 10 классов						
	Диагностика учащихся 10-х классов , направленная на осознанный выбор обучения в профильных классах	Октябрь	5ч	Учащиеся 10кл	Бланки, вопросники	Журнал диагностического обследования	Выполнено
	Проведение развивающих занятий « Наш новый коллектив»	Ноябрь	5ч	Учащиеся 10кл	Диагностическое результаты, материалы наблюдений, План занятий.	Журнал коррекционно-развивающих занятий	
	Проведение индивидуальных консультаций	В течение года	10ч	Учащиеся 10кл.	Кабинет психолога	Журнал консультирования	
1.6	Психологическое сопровождение учащихся выпускных классов 9, 11 классов						
	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	март	5ч	Учащиеся 9-11кл.	Бланки, тесты , принтер	Журнал диагностического обследования	
	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9,11-х классов по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Апрель-май	10ч	Учащиеся 9-11кл.	Диагностическое результаты, материалы наблюдений, План занятий по программе .	Журнал коррекционно-развивающих занятий	
	Консультирование по вопросам выбора экзаменов с учётом проф.интересов и	Октябрь-декабрь	10ч	Учащиеся 9-11кл.	Кабинет психолога	Журнал консультирования	

	склонностей						
2 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся целевых групп							
2.1	Дети, испытывающие трудности в обучении						
	Проведение диагностик со слабоуспевающими учащимися. Работа в консилиуме, подготовка характеристик на ТПМПК Невского района	В течение года	15ч	Учащиеся 1-7классов	Диагностический инструментари	Журнал диагностического обследования . Протоколы консилиума.	
	Занятия с учащимися ,имеющие заключение «Испытывающие трудности в усвоении общеобразовательной программы»	В течение года	15ч	Учащиеся 1-4 классов	Программы	Журнал коррекционно-развивающих занятий	
	Проведение групповых занятий, направленных на развитие ВПФ.	В течение года	10ч	Учащиеся 1-4 классов	Кабинет для групповых занятий	Журнал коррекционно-развивающих занятий	
2.2	Дети, испытывающие трудности в социальной адаптации						
	Диагностика психологического климата в классных коллективах	В течение года	5ч	Вновь прибывшие, Учащиеся, испытывающие трудности в адаптации	Беседа, наблюдение,	Аналитические справки	
	Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в адаптации Проведение тренингов «Адаптация к новому коллективу»	Сентябрь – октябрь	5ч	Вновь прибывшие, Учащиеся, испытывающие трудности в адаптации	Кабинет для групповых занятий	Журнал коррекционно-развивающих занятий	Выполнен
	Консультирование учащихся, педагогов, родителей по вопросам	В течение года	5ч	Педагоги	Кабинет психолога	Журнал консультирования	

	адаптации.						
2.3	Дети с нормативными кризисами в развитии и взрослении						
	Консультирование родителей и педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	В течение года	10ч	Родители, педагоги	Кабинет психолога	Журнал консультирования	
	Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах Проведение тренинговых занятий «Познаем себя, учимся управлять собой» «Развиваем мотивацию к обучению»	В течение года	10ч	Учащиеся	Кабинет для групповых занятий, раздаточный материал	Журнал коррекционно-развивающих занятий	
	Профилактика жестокого обращения Групповые консультации «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»	В течение года	5ч	Учащиеся, родители	Кабинет для групповых занятий	Журнал профилактических занятий	
	Профилактика буллинга в подростковой среде	В течение года	10ч	Учащиеся	Кабинет для групповых занятий, проектор,	Журнал профилактических занятий	
2.4	Одаренные дети						
	Диагностика уровня одарённости школьников	Сентябрь, апрель	5ч	Учащиеся 1-6 классов	Тесты, опросники		
	Создание совместно с учащимися проектов по	В течение года	10ч	Учащиеся 9-11 классов	Кабинет психолога,		

	психологии				компьютер		
	Проведение развивающих занятий по программе «Адресная помощь целевым группам»(раздел Работа с одаренными)	В течение года	10ч	Учащиеся 1-6 классов	Кабинет для групповых занятий, программа	Журнал коррекционно-развивающих занятий	
2.5	Обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами						
	Взаимодействие с семьей и профилактика дезадаптации учащегося	В первые 2 месяца после поступления в ГБОУ	7ч	Учащиеся	Кабинет психолога	Журнал консультирования	
	Наблюдение за особенностями взаимодействия с педагогами и одноклассниками	В течение года	5ч	Учащиеся, педагоги	Наблюдение за взаимодействием	Аналитическая справка	
	Включение в групповые занятия на межличностное взаимодействие	В течение года	5ч	Учащиеся	Кабинет для групповых занятий	Журнал профилактических занятий	
	3 Оказание адресной помощи учащимся с высоким риском уязвимости						
3.1	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации						
	Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», их родителей и лиц их заменяющих	В течение года	10ч	Учащиеся «группы риска»	Кабинет психолога	Журнал консультирования	
	Включение в коррекционную работу по программе «Адресная помощь целевым группам»(раздел работа с детьми в тжс)	В течение года	10ч	Учащиеся	Кабинет для групповых занятий	Журнал коррекционно-развивающих занятий	
	Профилактика деструктивного поведения	В течение года	15ч	Учащиеся	Кабинет для групповых	Журнал коррекционно-развивающих занятий	

	учащихся				занятий		
	Профилактика ПАВ Проведение тренингов «Точка опоры»	Март	10ч	Учащиеся «группы риска» по СПТ	Кабинет для групповых занятий, доска, принтер, проектор	Журнал коррекционно- развивающих занятий	
	Проведение семейных консультаций	В течение года	10ч	Учащиеся, родители	Кабинет психолога	Журнал консультирования	
	Проведение индивидуальных консультаций	В течение года	15ч		Кабинет психолога	Журнал консультирования	
3.2	Дети –участники СВО, участников боевых действий						
	Диагностика и мониторинг психо- эмоционального состояния .Наблюдение	В течение года	15ч	Дети –участники СВО, участников боевых действий	Учебная деятельность, взаимоотношен ия в коллективе, тесты, карточки.	Аналитическая справка	
	Включение в групповые занятия на развитие эмоционального интеллекта и развитие коммуникативных навыков	В течение года	5ч	Дети –участники СВО, участников боевых действий	Кабинет для групповых занятий	Журнал коррекционно- развивающих занятий	
	Проведение индивидуальных консультаций	В течение года	10ч	Дети –участники СВО, участников боевых действий	Кабинет психолога	Журнал консультирования	
3.3.1	Дети с отклоняющимся поведением						
	Суицидальное поведение детей и подростков						
	Профилактика суицидальных проявлений и наклонностей Групповые занятия , тренинги « Реальная жизнь», « Взрослые	Март	10ч	Дети с отклоняющимся поведением		Журнал коррекционно- развивающих занятий	

	рядом»						
	Тематические родительские собрания «Единый день телефона доверия» Памятка «Сохраним жизнь детям!» Памятка «Вместе предотвратим беду»	Май	5ч	Дети с отклоняющимся поведением	Информационн ые буклеты проектор	Журнал профилактических занятий	
	Анкетирование (самооценка психических состояний, детской депрессивности, суицидального риска)	Февраль	5ч	Дети с отклоняющимся поведением	Кабинет психолога, тесты	Журнал диагностического обследования	
3.3.2	Девиантное поведение						
	Социально- психологическое тестирование (СПТ) Сбор согласий и тестирование.	октябрь	30ч	Учащиеся с девиантным поведением	Компьютерное тестирование	Отчет в отдел образования Журнал диагностического обследования	
	Диагностика индивидуаль но-типологических особенностей обучающих ся «группы риска»	В течение года	5ч	Учащиеся с девиантным поведением	Компьютерное тестирование	Журнал диагностического обследования	
	Проведение профилактических бесед с инспекторами ПДН	В течение года	5ч	Учащиеся с девиантным поведением	«Группа риска» учащихся, кабинет для работы	Журнал профилактических занятий	
	Коррекционно- развивающие занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН	В течение года	8ч	Учащиеся с девиантным поведением, Привлечение соц.педагога школы	«Группа риска» учащихся, кабинет для работы	Журнал коррекционно- развивающих занятий	
	Проведение групповых занятий с группой риска по СПТ по	Январь- февраль	20ч	Учащиеся с девиантным поведением	«Группа риска» учащихся, кабинет для	Журнал коррекционно- развивающих занятий	

	индивидуальным планам				работы		
	Проведение совместных консультаций с родителями	В течение года	8ч	Учащиеся с девиантным поведением	Кабинет психолога, Родители и учащиеся	Журнал консультирования	
	Участие в профилактических советах школы	В течение года	8ч	Учащиеся с девиантным поведением		Журнал профилактических занятий	
	4 Психологическая помощь учащимся в острых кризисных состояниях и ситуациях						
	Разработка и реализация Индивидуальных программ развития для учащихся, находящихся в кризисном состоянии	В течение года	8ч	Учащиеся, переживающие кризисное состояние	Кабинет психолога для индивидуальных занятий	Журнал профилактических занятий	
	Привлечение специалистов ППМС центра с профилактическими и коррекционно-развивающими программами , совместная работа по сопровождению учащихся Программа « От насмешки до буллинга»	Ноябрь	8ч	Учащиеся 6-х классов	Кабинет для групповых занятий, проектор, доска, зона для выполнения упражнений.	Отчет по совместной работе	
	Совместная работа со специалистами ППМС центра в сложных кризисных ситуациях . Совместное сопровождение трудного случая.	В течение года	5ч	Учащиеся, переживающие кризисное состояние	Кабинет для групповых занятий,	Отчет по совместной работе	
	5 Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ и инвалидностью						
5.1	Комплексная психодиагностика	В течение года	15ч	Учащиеся ОВЗ	Принтер, компьютер, диагностический материал	Журнал диагностического обследования	

	Разработка и реализация АООП с учетом рекомендаций ТПМПК	В течение года	8ч	Заключение ТПМПК , наличие учащихся с ОВЗ	Принтер, компьютер, результаты диагностики	Индивидуальные программы АООП	
	Проведение подгрупповых занятий «Развитие коммуникативных навыков»	В течение года	70ч	Учащиеся ОВЗ	Кабинет для групповых занятий	Журнал коррекционно-развивающих занятий	
	Проведение индивидуальных занятий по АООП	В течение года	60 ч	Учащиеся ОВЗ	Кабинет психолога для индивидуальных занятий		
	Консультирование педагогов и администрации школы по результатам работы	В течение года	8ч	Педагоги, работающие с учащимися ОВЗ, администрация школы	Кабинет психолога	Журнал консультирования	
	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ	В течение года	8ч	родители учащихся с ОВЗ	Кабинет психолога	Журнал консультирования	
	Консультирование детей инвалидов	В течение года	8ч	Учащиеся, имеющие статус дети инвалиды	Кабинет психолога	Журнал консультирования	
	6 Профилактика и просвещение (общешкольные, районные, городские)						
6.1	Проведение недели психологии	Ноябрь	8ч	Учащиеся школы, педагоги, родители	Кабинеты для массовых мероприятий , проектор, муз. колонка	Журнал коррекционно-развивающих занятий Журнал профилактических занятий	
	Профилактика ПАВ Проведение тренингов «Точка опоры»	Март	5ч	Учащиеся –участники СПТ	Кабинет для групповых занятий	Журнал коррекционно-развивающих занятий	
	Профилактика терроризма Проведение бесед	Сентябрь, Февраль	5ч	Учащиеся школы	Кабинет для групповых занятий	Журнал профилактических занятий	
	Профилактика семейного неблагополучия	В течение года	5ч	Учащиеся школы, родители	Актальный зал школы	Журнал профилактических занятий	

	Мероприятия направленные на антиобщественное действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение)	В течение года	7ч	Учащиеся школы	Кабинет для групповых занятий	Журнал профилактических занятий	
	Практическая работа		720				
	7 Организационно-методическая работа						
7.1	Планирование работы Составление годового плана работы, плана работы на месяц, графика работы, циклограммы.	Сентябрь-ноябрь, ежемесячно (работа с месячными планами, коррекция расписания занятий)	30ч	Рабочая документация	Рабочее место психолога	Годовой план. Циклограмма, графики	
	Консультирование вновь пришедших педагогов в ОУ	В течение года	20ч	Учителя-предметники, педагоги, классные руководители	Кабинет психолога	Журнал консультирования	
	Проведение методических семинаров для учителей «Контакт, поддержка и успехи обучения учащихся ОВЗ» « Нормативные кризисы и пути преодоления» «Основы конструктивного взаимодействия с подростками»	В течение года	10ч	Педагоги школы,	Кабинет для групповых занятий	Журнал просвещения	
	Проведение совместного семинара со специалистами ППМС центра «Виды ПАВ»	Октябрь	2ч	Педагоги школы, классные руководители	Кабинет для групповых занятий	Журнал просвещения	

	Планирование и подготовка диагностических обследований	В течение года	20ч	Психолог	Рабочее место психолога Диагностический материал	План диагностического обследования, стимульный материал	
	Анализ диагностических мероприятий, коррекционно-развивающих, профилактических занятий.	В течение года	40ч	СП служба	Рабочее место психолога Протоколы, рабочие заметны психолога	Заключение, аналитическая справка, рекомендации	
	Анализ консультационного материала	В течение года	178ч	МО педагогов-психологов, самостоятельная работа		Анализ консультационного Материала	
	Планирование и подготовка Коррекционно-развивающих мероприятий(распечатка раздаточного материала), подготовка оборудования, кабинетов, наглядных пособий, презентаций	В течение года	60ч	СП служба	Рабочее место психолога Программы, целевые группы, диагностические результаты	План занятий, раздаточный материал	
	Подготовка материалов к консультированию и просвещению(памятки, буклеты посещение супервизий.	В течение года	78ч	СП служба	Принтер, компьютер	План консультаций	
	Ведение текущей документации, документации педагога-психолога	В течение года	124ч	Педагог-психолог школы	Журналы, Принтер, компьютер	Заполненные журналы, справки. База документации, методик, программ	
	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета	В течение года	20ч	Педагог-психолог школы	Материалы профилактики, просвещения	Стеновая информация	
	Участие, представление опыта на семинарах, РМО	В течение года	20ч	Педагог-психолог школы	Методические часы	Обмен опытом	

	психологов, МО школы, конференции, советах, вебинарах и т.д.						
	Анализ работы	Апрель май	10ч			Годовой отчет	
	8 Самообразование и повышение квалификации						
	Дополнительное образование Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологических сайтов	в течение года	55ч	Педагог-психолог школы	Методические часы	Отчет по самообразованию	
	Посещение городских конференций и районных мероприятий	в течение года	10ч	Педагог-психолог школы	Методические часы	Отчет по самообразованию	
	Прохождение курсов «Нейропсихологическая диагностика в работе с учащимися начальной школы»	январь	99 ч	Педагог-психолог школы	Методические часы, наличие курсов	Отчет по самообразованию	
	Прохождение курсов «Работа с обучающимися ОВЗ»	Декабрь	54ч	Педагог-психолог школы	Методические часы, наличие курсов	Отчет по самообразованию	
	Методическая работа		720				

Итого 720 ч. практической работы и 720 ч. методической (1.00 нагрузка).