



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 516
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
Протокол от 31.08.2023 г. № 14

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Л.В.Смирнова
Приказ от 01.09.2023 г. № 148/16-лс

**Положение
о внутреннем мониторинге качества образования**

Санкт-Петербург
2023 год

1. Общие положения

1.1. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №516 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ №516, ОО), осуществляющем образовательную деятельность (далее - Положение), разработано в соответствии:

- 1) с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 3) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 4) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413;
- 5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- 6) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- 7) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- 8) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- 9) уставом ГБОУ СОШ №516;
- 10) локальными нормативными актами ОО.

1.2. В Положении учтены действующие в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования; национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Мониторинг качества образования - это форма организации, сбора, хранения,

обработки и распространения информации о деятельности системы образования, обеспечивающая непрерывное пролонгированное отслеживание ее состояния в целях выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям и своевременного принятия объективных управленческих решений по коррекции образовательной деятельности и созданных для нее условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

1.3.2. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона № ФЗ-273).

1.3.3. Педагогическая система - это совокупность взаимосвязанных структурных компонентов, которые объединены одной образовательной целью, направленной на достижение планируемых результатов.

1.4. Внутренний мониторинг качества образования (далее - мониторинг) организует администрация ОО, Управляющий Совет ГБОУ СОШ №516.

1.5. Мониторинг представляет собой часть ВСОКО. Это непрерывное наблюдение за фактическим состоянием педагогической системы ОО для анализа происходящих в ней изменений, выявления факторов, которые влияют на достижение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений.

2. Цель и задачи, объекты и субъекты мониторинга

2.1. Цель мониторинга - путем сбора, обобщения и анализа информации о состоянии педагогической системы определить направления развития образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять обоснованные управленческие решения, направленные на повышение качества образования и способствующие достижению обучающимися планируемых результатов образования.

2.2. Для достижения поставленной цели администрации и педагогическому коллективу предстоит решить задачи:

- 1) сформировать механизм единой непрерывной системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности ОО;
- 2) разработать и реализовать алгоритм анализа данных о состоянии образовательной деятельности;
- 3) скоординировать деятельность всех субъектов мониторинга;
- 4) своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии педагогической системы ОО;
- 5) выявлять действующие на качество образования факторы, принимать меры по минимизации действия негативных факторов и устранению их последствий, предупреждать негативные тенденции в организации образовательной деятельности;
- 6) прогнозировать развитие важнейших процессов на уровне ОО на основе анализа полученных данных, принимать управленческие решения по

результатам мониторинга;

- 7) оценивать эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательной деятельности.

2.3. Объекты мониторинга:

1. образовательная деятельность - реализация ООП по уровням общего образования;
2. результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся;
3. образовательные ресурсы (кадровое, финансовое, материально-техническое, методическое обеспечение и др.).

2.4. В объектах мониторинга администрация и педагогический коллектив ОО выделяют компоненты, которые позволяют отследить выполнение требований ФГОС по уровням общего образования, и ориентируются на основные направления качества образования (качество образовательных результатов обучающихся; качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность).

2.5. Субъектами мониторинга выступают администрация и педагогические работники ОО.

2.6. Основными потребителями результатов мониторинга являются: администрация и педагогические работники ОО, обучающиеся и их родители (законные представители), представители общественности и др.

3. Организация и технология мониторинга

3.1. Планирование, формы, направления, процедура проведения и технология мониторинга определяются администрацией, советом по качеству ГБОУ СОШ №516.

3.2. Для построения системы показателей и параметров мониторинга используются показатели и параметры федеральной и региональных систем оценки качества образования.

3.3. Основными принципами реализации мониторинга являются:

- объективность получаемой информации;
- оперативность сбора, обработки информации и принятия административных решений;
- целостность процесса контроля;
- открытость информации о результатах мониторинга.

3.4. Планирование мониторинга осуществляет совет по качеству образования ГБОУ СОШ №516, назначаемый приказом руководителя ГБОУ СОШ №516, составляет программу мониторинга, в которой определяются сроки проведения мониторинга, его структура и перечень процедур.

3.5. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.6. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- 1) определение и обоснование объекта мониторинга
- 2) информирование участников образовательных отношений о проведении мониторинга;

- 3) сбор данных, используемых для мониторинга;
- 4) структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- 5) обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- 6) анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- 7) подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- 8) ознакомление потребителей с результатами мониторинга.

3.7. Методы сбора информации:

- наблюдение;
- изучение документов;
- посещение уроков;
- анкетирование;
- тестирование;
- беседа;
- интервьюирование;
- самооценка.

3.8. Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится советом по качеству образования ГБОУ СОШ №516, который систематизирует результаты мониторинга в электронном виде в форме таблиц, диаграмм, измерительных шкал, в текстовой форме.

3.9. В технологии анализа полученных данных в рамках мониторинга применяются методы описательной статистической обработки.

3.10. Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяет администрация ОО с учетом нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, а также с учетом особенностей ОО (контингента, условий и т. д.).

3.11. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются: валидность, апробированность, надежность, удобство использования и стандартизированность.

3.12. В процессе мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

3.13. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

3.14. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку образовательной деятельности ОО, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках педагогической системы (сопоставительный анализ).

3.15. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения руководителя ОО, органов управления образованием, педагогического коллектива ОО, родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся.

3.16. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией ОО.

Перечень мониторингов в ГБОУ СОШ №516 в рамках ВСОКО

- Мониторинги образовательной деятельности:

- 1) мониторинг соответствия реализуемых ООП требованиям ФГОС;
- 2) мониторинг реализации рабочих программ по часам и темам;
- 3) мониторинг качества уроков, соответствия ФГОС;
- 4) мониторинг удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности.

- Мониторинги образовательных результатов обучающихся:

- 1) мониторинг достижения базового (минимального) уровня подготовки обучающихся по уровням образования по итогам промежуточной аттестации в динамике за 3 года;
- 2) мониторинг качества обученности по итогам промежуточной аттестации по предметам учебного плана (результаты выше базового уровня подготовки: повышенный и высокий уровни) в динамике за 3 года;
- 3) мониторинг результатов ВПР и РДР по каждому из предметов в динамике за 23 года;
- 4) мониторинг высоких результатов ГИА в 9 и 11 классах в динамике за 3 года;
- 5) мониторинг метапредметных результатов обучающихся;
- 6) мониторинг сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности);
- 7) мониторинг положительных результатов участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, в динамике за 3 года;
- 8) мониторинг личностного развития обучающихся;
- 9) мониторинг поступления выпускников лицея в вузы военной направленности в динамике за 2-3 года (после первого выпуска кадетских классов);
- 10) мониторинг удовлетворенности родителей результатами образования (законных представителей).

- Мониторинги образовательных ресурсов (кадровое, финансовое, материально-техническое, методическое обеспечение и др.):

- 1) мониторинг повышения квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования;
- 2) мониторинг своевременности прохождения аттестации педагогическими работниками;
- 3) мониторинг соответствия используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню;
- 4) мониторинг оснащённости учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями);
- 5) мониторинг эффективности деятельности службы сопровождения (педагога-логопеда, педагога-психолога, социального педагога).